

**Введено в действие приказом**  
МОУ Детский сад № 14  
от 30.08.2019 г.  
приказ № 90/1  
Заведующий  
МОУ Детский сад № 14  
\_\_\_\_\_ И.А. Тимохина

**УТВЕРЖДЕНО:**  
на педагогическом совете  
МОУ детского сада № 14  
Протокол от 30.08.2019 г. №1  
Председатель Совета МОУ  
\_\_\_\_\_ С.Р. Сапельникова

## **ГОДОВОЙ ПЛАН**

**муниципального дошкольного образовательного  
учреждения**

**«Детский сад №14 Советского района  
Волгограда»**

**на 2019-2020 учебный год**

<b>№п/п</b>	<b>Содержание:</b>	<b>Номер страницы</b>
<b>1</b>	<b>Анализ деятельности ДООУ за 2018 – 2019 учебный год.</b>	<b>3</b>
1.1.	Информационно-аналитическая справка по выполнению задач годового плана МОУ Детский сад №14 за 2018-2019 учебный год.	<b>3-6</b>
<b>1.2.</b>	<b>Анализ работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году.</b>	<b>6-26</b>
	<input type="checkbox"/> Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.	<b>7</b>
	<input type="checkbox"/> Анализ уровня здоровья детей	<b>8</b>
	<input type="checkbox"/> Анализ образовательной деятельности	<b>11</b>
	<input type="checkbox"/> Охватобучающихся дополнительным образованием	<b>12</b>
	<input type="checkbox"/> Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год	<b>12</b>
	<input type="checkbox"/> Анализ работы ПМПК в МОУ д/с№14	<b>16</b>
	<input type="checkbox"/> Анализ работы учителей-логопедов	<b>17</b>
	<input type="checkbox"/> Анализ работы с родителями воспитанников	<b>20</b>
	<input type="checkbox"/> Участие педагогов, детей МОУ Детского сада №14 в конкурсах в 2018 – 2019 учебном году	<b>24</b>
<b>1.3.</b>	<b>Информационная справка по созданию условий ДООУ.</b>	
	<input type="checkbox"/> Анализ организации питания детей	<b>27</b>
	<input type="checkbox"/> Анализ материально-технической базы	<b>28</b>
	<input type="checkbox"/> Качественная и количественная характеристика педагогов МОУ д/с №14 Советского района г. Волгограда по состоянию на 01.09.2019 г.	<b>30</b>
	<input type="checkbox"/> Сравнительная таблица уровня квалификации педагогов	<b>45</b>
	<input type="checkbox"/> Анализ методической работы	<b>47</b>
1.4.	<input type="checkbox"/> Анализ охраны жизни и здоровья сотрудников	<b>48</b>
1.5.	<input type="checkbox"/> Анализ педагогического процесса.	<b>49</b>
1.6.	<input type="checkbox"/> Анализ административно-хозяйственной работы	<b>52</b>
<b>1.7.</b>	<b>Выводы по анализу работы ДООУ за 2018-2019 учебный год и рекомендации.</b>	<b>54</b>
	<b>II РАЗДЕЛ. Задачи годового плана на 2018-2019 учебный год</b>	<b>55</b>
<b>2</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	<b>56</b>
2.1	План проведения педагогических советов 2019-2020 учебный год	<b>56</b>
2.2.	План проведения контрольной деятельности	<b>61</b>
2.3	План методической работы старшего воспитателя на 2019 -2020 учебный год	<b>66</b>
2.4.	Запросы педагогов	<b>67</b>
2.5.	Школа молодого педагога	<b>70</b>
2.6	Производственные собрания	<b>70</b>
2.7.	Перспективный план работы на 2019-2020 учебный год «Профилактика дорожно-транспортного травматизма». (Ознакомление с правилами дорожного движения)	<b>74</b>

<b>Ш раздел. Медико-педагогическая работа.</b>		
3.1.	План профилактической и оздоровительной работы МОУ детского сада №14 на 2019-2020 учебный год	<b>88</b>
3.2.	План работы по адаптации детей (для групп раннего и младшего дошкольного возраста)	<b>92</b>
<b>IV раздел Работа с родителями. Взаимодействие с социумом</b>		
4.1.	Работа с родителями	<b>94</b>
4.2.	Родительские собрания	<b>96</b>
4.3.	Консультации, памятки воспитателей и узких специалистов ДОУ для родителей.	<b>97</b>
4.4.	Социальное партнёрство	<b>101</b>
<b>V Раздел. Контроль за работой всех структур ДОУ</b>		
5.1.	Примерный план оперативного контроля на 2019-2020 учебный год	<b>103</b>
5.2.	План фронтального контроля	<b>105</b>
5.3.	Административно-хозяйственная работа	<b>107</b>
5.4.	Работа с кадрами	<b>111</b>

## Анализ деятельности ДООУ за 2018 – 2019 учебный год.

### 1.1. Информационно-аналитическая справка по выполнению задач годового плана МОУ Детский сад №14 за 2018-2019 учебный год.

Задача	Констатация результатов	Причинно-следственные связи	
		Условия, способствующие развитию	Условия, тормозящие развитие
<p>Совершенствовать работу по социально-коммуникативному развитию воспитанников с целью повышения качества образования путём внедрения новых форм сотрудничества педагогов с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания семейных гостиных, семейных клубов, творческих мастерских;</li> <li>- совместного создания развивающей предметно-пространственной среды ДООУ (образовательные терренкуры, игровые поля и макеты)</li> </ul>	<p>По результатам контрольных мероприятий считать работу удовлетворительной (см. тематический контроль)</p> <p>Все запланированные мероприятия проведены в срок. Однако, годовая задача реализована не полностью. Не удалось реализовать создание РППС ДООУ совместно с родителями</p>	<p><b><u>Мастер-класс</u></b> «Организация развивающей предметно-пространственной среды в образовательном процессе педагога при участии родителей»</p> <p><b><u>Круглый стол:</u></b> «Игровая деятельность в социально-коммуникативном развитии детей»</p> <p><b><u>Семейные клубы, гостиные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Здоровячок» (руководители: воспитатели логопедической группы Федорченко Е.Ю., Васильева Е.В., учитель-логопед Ивлева Е.И.) ,</li> <li>- «Семейный очаг» (руководители: воспитатели Бойченко Н.А., Трухляева Е.Ю.)</li> <li>- «Мы вместе» (руководитель: воспитатель логопедической группы Пугачёва М.Н., учитель-логопед Лепёхина Е.В)</li> <li>-«Познавай-ка» (руководитель: воспитатель Гришко Е.А.)</li> <li>-«Растём вместе», (воспитатель Романенко С.А.)</li> <li>-«Хочу всё знать» (руководитель:</li> </ul>	<p>Недостаток узких специалистов: педагог-психолог, инструктор по физической культуре, недостаток воспитателей.</p>

		<p>воспитатель Монахова Н.А.),          -«Юный патриот» (воспитатель Заболотнева И.В.)          -«Малышок» (руководители: воспитатель Визиренко И.А)          -«Гармония» (воспитатель Пономарёва Н.М.)          -« Очумелые ручки» (воспитатель Денисова Е.К.)          - «Семейные посиделки» (воспитатель Пугачева М.Н., учитель-логопед Лепёхина Е.В.)</p> <p><b><u>Семинар:</u></b>          «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p><b><u>Конкурсы, выставки:</u></b>          Дни русского языка и литературы. Музыкально-театрализованная постановка « Всё тайное становится явным» ( участие в районном этапе городского конкурса)          Участие в региональном конкурсе проектов «Мой край родной Поволжье</p> <p><b><u>Открытые просмотры:</u></b>          Взаимопросмотры осенних утренников, праздников</p>	
<p>Расширить теоретические знания педагогического коллектива, путем внедрения новых</p>	<p>Все запланированные мероприятия проведены в срок. Однако, годовая задача</p>	<p><b><u>Консультации для педагогов</u></b>          Здоровьесберегающие технологии;          Технология проектного обучения;          Технология развивающего обучения;</p>	<p>Недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС дошкольного образования (низкая оснащенность</p>

<p>подходов в использовании интерактивных технологий образовательный процесс ДОУ, с целью повышения компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.</p>	<p>реализована не полностью.</p>	<p>Интерактивная технология, технология ИКТ; Игровая технология; Технология проблемного обучения. Проектная и экспериментальная деятельность  <u><b>Семинар:</b></u>  «Классификация инновационных технологий»  <u><b>Открытые показы:</b></u>  Использование мультимедиа на музыкальных праздниках;</p>	<p>современными техническими средствами обучения: ноутбуки, интерактивные доски, камеры фокус-групп, мультимедийное оборудование т.д. )</p>

**ОБЩИЙ ВЫВОД К АНАЛИЗУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:** Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены частично. В планировании годовых задач на 2019-2020 учебный год продолжить работу с педагогическим коллективом по обеспечению условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОУ. Все запланированные мероприятия проведены в срок. Однако тема «Интерактивная технология, технология ИКТ» не изучена в полном объёме и имеет существенный интерес у педагогов. В планировании годовых задач на 2019-2020 учебный год данная тема была рекомендована педагогами и требует особого изучения.

## **1.2. Анализ работы педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году.**

### ➤ Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Детский сад располагает квалифицированными медицинскими кадрами: врач-педиатр из детской поликлиники № 31 и старшая медицинская сестра.

На основании нормативных документов с детской поликлиникой № 31 заключен договор о сотрудничестве. Их специалистами в 2018 – 2019 учебном году проводился плановый медицинский осмотр детей 3, 6, 7 лет, прививочные мероприятия. Это позволило выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья воспитанников, своевременно взять их на диспансерный учет и провести оздоровление. Ведется строгий контроль здоровья детей, состоящих на диспансерном учете.

В ДОУ разработана система мероприятий по оздоровлению детей. Эта система предусматривает организацию ежемесячных оздоровительных мероприятий по профилактике простудных заболеваний и повышению иммунитета воспитанников. Для профилактики заболеваемости ОРВИ в весенние и осенние месяцы проводится витаминизация блюд. Педагоги в течение всего года проводят с детьми точечный массаж, упражнения для профилактики плоскостопия, босохождение, воздушные ванны, физкультуру в спортивном зале и на свежем воздухе. В летний период детям проводят закаливающие мероприятия: обливание стоп, босохождение на прогулке.

В детском саду на протяжении многих лет ведётся работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан план мероприятий по предупреждению ДДТТ, который выполнен полностью. Вопросы организации питания воспитанников – одна из важнейших задач МОУ. Ведется постоянный контроль за качеством и технологией приготовления пищи, сроками реализации продуктов питания, разнообразием блюд.

## Анализ уровня здоровья детей МОУ Детский сад №14 за 2018-2019 гг.

### Здание 1

Группы здоровья	2018г		2019 год	
	Количество детей	Процентное соотношение	Количество детей	Процентное соотношение
I	59	24,6	64	25,1
II	171	71,5	182	71,4
III	5	2,0	5	2,0
IV	1	0,4	1	0,4
V	3	1,2	3	1.1

Год	Пропущено в среднем по болезни на 1 ребенка за год	Количество случаев заболевания на 1000детей в год
2018г.	24.9	2308
2019г.	26.0	2593

## Сравнительный анализ заболеваемости 2017-18 и 2018-2019

### учебные годы

	Количество случаев заболеваний	Количество дней пропущенных по болезни	Среднесписочный состав	Средняя продолжительность случая заболевания
2017-2018 гг.	553	5975	239,4	10,8
2018-2019 гг.	647	6505	249,5	10,0



Название заболевания	2017-18	2018-2019
Бронхит	15	17
Пневмония	2	0
Конъюнктивит	4	7
Ветряная оспа	2	7
Отит	2	8
ОГЭК	1	2
Кожн. забол.	6	7
Травмы, хирург.забол.	2	3
Стоматит	0	4
ОРВИ	502	588
Ангина	1	0
Другие	11	3

Показатели заболеваемости детей за 2018-2019 учебный по сравнению с предыдущим годом ухудшились: число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составило 26.0, количество случаев заболеваний на 1000 детей - 2593. Такая статистика связана с увеличением роста острых респираторных вирусных инфекций, что требует пересмотра системы оздоровительной работы учреждения.

#### ЭКРАН ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ МОУ Д/САД № 14

		IX/18	X/18	XI/18	XII/18	I/19	II/19	III/19	IV/19	V/19
<b>Гр № 1 (ЯСЛИ)</b>	<b>Списочный Состав</b>	22	22	21	26	26	23	20	20	20
	<b>Случаев болезни</b>	9	10	14	6	12	12	8	14	10
	<b>Дней по болезни</b>	79	118	165	90	104	110	98	134	105
<b>ГР № 5 (ЯСЛИ)</b>	<b>Списочный Состав</b>	17	17	17	14	13	14	15	15	15
	<b>Случаев болезни</b>	8	8	9	5	1	8	5	5	5
	<b>Дней по болезни</b>	78	101	111	57	18	92	55	57	49
<b>ГР № 12 (ЯСЛИ)</b>	<b>Списочный Состав</b>	15	18	18	14	14	13	15	15	15
	<b>Случаев болезни</b>	3	11	9	4	3	4	6	5	2
	<b>Дней по болезни</b>	36	128	113	43	26	41	74	53	21

<b>ГР № 6 (МЛ.ГР)</b>	<b>Списочный Состав</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
	<b>Случаев болезни</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>
	<b>Дней по болезни</b>	<b>30</b>	<b>129</b>	<b>99</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>120</b>	<b>77</b>	<b>87</b>	<b>65</b>
<b>ГР № 11 (МЛ.ГР)</b>	<b>Списочный Состав</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
	<b>Случаев болезни</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>Дней по болезни</b>	<b>69</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>75</b>	<b>82</b>	<b>30</b>	<b>14</b>
<b>ГР № 2 (СР. ГР.)</b>	<b>Списочный Состав</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
	<b>Случаев болезни</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Дней по болезни</b>	<b>66</b>	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>52</b>
<b>ГР № 3 (СР. ГР)</b>	<b>Списочный Состав</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
	<b>Случаев болезни</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
	<b>Дней по болезни</b>	<b>24</b>	<b>87</b>	<b>63</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>97</b>	<b>107</b>	<b>72</b>	<b>81</b>

		<b>IX/1</b>	<b>X/1</b>	<b>XI/1</b>	<b>XII/1</b>	<b>I/1</b>	<b>II/1</b>	<b>III/1</b>	<b>IV/1</b>	<b>V/1</b>
		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Гр № 4 (СТ. ГР.)</b>	<b>Списочный Состав</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
	<b>Случаев болезни</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Дней по болезни</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>88</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
<b>ГР № 8 (СТ. ГР.)</b>	<b>Списочный Состав</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
	<b>Случаев болезни</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>Дней по болезни</b>	<b>17</b>	<b>83</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>103</b>	<b>36</b>	<b>49</b>
<b>ГР № 9 (СТ.ГР)</b>	<b>Списочный Состав</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	<b>Случаев болезни</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
	<b>Дней по болезни</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>70</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>0</b>

ГР № 7 (ПОДГ.ГР)	Списочны й Состав	29	29	29	29	28	28	26	25	25
	Случаев болезни	9	4	17	8	2	10	7	8	2
	Дней по болезни	88	27	140	88	20	99	76	87	26
ГР № 10 (ПОДГ.ГР. )	Списочны й Состав	15	15	15	14	14	14	14	14	14
	Случаев болезни	5	8	4	4	3	5	7	7	1
	Дней по болезни	46	72	53	46	19	48	65	66	7

### Анализ адаптации.

Адаптация детей к детскому саду в группах раннего возраста прошла успешно. Лёгкая степень адаптации была у 7 %, адаптация средней тяжести – у 93%, степени тяжёлой адаптации не было ни у одного ребёнка.

#### ➤ Анализ образовательной деятельности

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 Советского района Волгограда» направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей, создание условий, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности, а также на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная деятельность в МОУ Детском саду №14 осуществляется на основе дошкольных общеобразовательных программ « От

рождения до школы » под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. В дошкольном учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности (общее недоразвитие речи), реализуется программа коррекционной направленности "Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет" Н. В. Нищевой. Рабочие программы построены на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и компетенций. В ней комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка от 5 до 7 лет.

#### **Охват обучающихся дополнительным образованием.**

Дополнительное образование в МОУ является важнейшим фактором развития индивидуальных способностей детей. В МОУ Детском саду №14 функционировали кружки разной направленности. Количество кружков – 22. Объем образовательной нагрузки не превышает допустимых значений. Занятия с детьми проходили 1 раз в неделю с подгруппой детей во второй половине дня, в группе. Кружки посещали 291 ребёнок. Все занятия проходили в срок, по учебному графику по составленным педагогами рабочим программам. (Отчёты о проделанной работе предоставлены)

#### **Анализ результатов обучения за 2018-2019 учебный год**

На основании годового плана ДОО в мае было проведено мониторинговое обследование детей с целью:

- степени освоения детьми программы;
- выявления изменений в развитии для определения эффективности педагогической деятельности.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской

деятельности. Оценка степени освоения образовательной программы проведена путем использования рекомендуемых программой методик и критериев.

Всего обследовано 403 воспитанника. Из них имеют: уровень: высокий 270 детей – 67%, средний уровень 105 детей – 26%, низкий уровень 28 детей – 7 %.

Программный материал по образовательной области **«Физическое развитие»**

По итогам оценки усвоения материала по образовательной области «Физическое развитие» дети показали положительный результат освоения программного материала. Анализ данных позволил сделать вывод о том, что у большинства детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности; дети самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры; соблюдают элементарные правила здорового образа жизни; соблюдают правила поведения на улице и в общественных местах. Однако, во всех группах необходимо продолжать уделять внимание работе с родителями по привлечению их к физкультурно-оздоровительной работе, продолжить работу по формированию представлений о здоровом образе жизни у детей, пропаганду здорового образа жизни среди родителей

Оценка развития детей по образовательной области

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Социально-коммуникативное развитие изучалось по нескольким показателям: игровая деятельность, степень осознания детьми нравственных норм, уровень сформированности гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу, а также уровень сформированности о правилах безопасности.

Данные мониторинга показывают, что большинство детей в ДОУ в социально-коммуникативном отношении достаточно благополучны. Они способны налаживать контакты как со взрослыми, так и со сверстниками; умеют договариваться о совместных делах и играх; строят планы и пытаются их реализовывать и пр.; свободно выражают свои просьбы, делают сообщения, задают вопросы; в процессе общения используют различные коммуникативные средства – речевые, мимические, образно-жестовые. Однако проведенная диагностика выявляет, что определенная часть дошкольников в разной степени испытывает трудности в овладении социально-коммуникативной деятельностью. Это обнаруживается при изучении системы взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками в быту, партнерской ролевой игре, в ситуациях нерегламентированного общения. Трудности вхождения в детское сообщество, недостаточное умение учитывать в совместной деятельности деловые и игровые интересы партнера приводят к обеднению социально-коммуникативного опыта ребенка, оказывают отрицательное влияние на характер и содержание ролевых игр, межличностных отношений, определяют его невысокий социальный статус в группе сверстников

Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками, усилить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, уделить особое внимание закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области **«Познавательное развитие»**

На основании сравнительного анализа всех срезов по уровню познавательного развития дошкольников («Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Предметное и социальное окружение», «Ознакомление с природой», «Формирование элементарных математических понятий», «Развитие продуктивной (конструктивной деятельности)» можно

сделать вывод, что программный материал в основном усвоен на высоком и среднем уровне. Воспитатели данных групп отметили, что особую сложность для детей представляет умение слушать и слышать задание. Следует обратить внимание на эту сторону обучения. В соответствии с этим, необходимо развивать у детей умение внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять, приучать детей выслушивать задание до конца

Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области **«Речевое развитие»**

Анализ показателей освоения детьми программного материала образовательной области «Речевое развитие» (уровень сформированности словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи и чтение художественной литературы) показывает, что при реализации программы «От рождения до школы» методике развития речи уделялось достаточное внимание. Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствованию звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Причины освоения программного материала на более низком уровне связаны с задержкой речевого развития некоторых детей, необходимости помощи логопеда и проведении индивидуальной работы. Необходимо уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей, учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи.

Программный материал образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**.

Данная образовательная область изучалась по нескольким показателям: развитие продуктивной деятельности -рисование, лепка,

аппликация; уровень освоения детьми сенсорных эталонов (цвета); приобщение к изобразительному искусству, музыкальное развитие.

Более низкие результаты освоения материала связано с непостоянным посещением сада; дети часто отсутствуют, обладают низкими показателями самоконтроля, низкой концентрацией внимания на выполнение поставленных задач. Некоторые дети отличаются низким темпом работы, имеют высокий уровень тревожности, неуверенности.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию навыков и совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, а также освоению детьми сенсорных эталонов цвета.

Воспитателям рекомендовано улучшить качество проведения работы по изобразительной деятельности за счет использования разнообразных методов и приемов, развивающих игр и иллюстраций. Кроме того необходимо обратить внимание на развитие мелкой моторики рук воспитанников

#### **Анализ работы ПМПК в МОУ д/с.№14**

Основой для индивидуального планирования видов деятельности в поддержку ребенка, а также информирования родителей о развитии ребенка является «Диагностические карты развития ребенка». Полученные данные развития детей обсуждались на медико-психолого-педагогических консилиумах в октябре и апреле. Участники консилиумов: учителя-логопеды, медсестра, администрация ДООУ. Целью консилиума являлась разработка стратегии сопровождения каждого ребенка. По результатам обсуждений были составлены заключения, в которых кратко описаны трудности ребенка и планируемая работа, коррекционно-развивающие программы работы с детьми.



## О Т Ч Е Т

### об эффективности работы учителя - логопеда

Бутусовой Эллины Юрьевны

за 2018– 2019 учебный год

Воспитание звуковой культуры – одна из важных задач развития речи в детском саду, так как именно дошкольный возраст является наиболее сензитивным для ее решения. Этот процесс предполагает формирование правильного звукопроизношения активизацию и расширение словарного запаса, формирование выразительности речи, выработка дикции и воспитание культуры речевого общения.

В 2018–2019 учебном году мною были поставлены следующие задачи:

- совершенствовать формы и методы логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов устной речи воспитанников;
- формировать правильное звукопроизношение, обогащать и развивать словарь, развивать грамматический строй речи, связную речь детей-логопатов;
- добиваться высокой эффективности каждого логопедического мероприятия (занятия, консультации и т.д.);
- расширять область применения новой формы организации образовательного процесса – проектной деятельности.

После логопедического обследования, проведенного с 03 по 14 сентября 2018 года, было выявлено среди 112 воспитанников среднего и старшего дошкольного возраста структурного подразделения школы 64 ребенка, нуждающихся в логопедической помощи.

Из этого количества детей 26 воспитанников зачислены в логопедический пункт ДОО со следующими диагнозами:

ФФНР – 14

ФНР – 12

Остальные нуждающиеся поставлены в очередь.

В сентябре было составлено и утверждено расписание логопедических занятий. Своевременно оформлены необходимые организационно – распорядительные документы:

- годовой перспективный план работы;
- журнал обследования речи детей, посещающих ДОО;
- журнал движения детей на логопункте;
- список детей, зачисленных на логопункт;
- речевые карты на каждого ребенка, занимающегося на логопедическом пункте;

- график работы учителя-логопеда;
- циклограмма работы учителя-логопеда;
- календарно-тематические планы логопедических занятий;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий детьми на год;
- расписание логопедических занятий;
- паспорт логопедического кабинета;

В ходе организованной диагностической деятельности проводилось обследование устной речи воспитанников, которое позволило представить полную картину речевого нарушения, его глубину, вынести точное и полное логопедическое заключение и выбрать оптимальную методику его коррекции, направленную на предупреждение вторичных отклонений в письме и чтении. Хорошие результаты дало использование стандартизированной методики обследования Т.А.Фотековой, которая позволило оценить, как качественно, так и количественно (в баллах) сопоставляемые факты за текущий и прошлый год. Для каждого воспитанника, посещающего логопедические занятия, составлен речевой профиль, отражающий состояние всех сторон речевой деятельности. Это помогло в конце учебного года оценить эффективность логопедического воздействия на воспитанников.

За 2018 – 2019 учебный год, в процессе работы, у 12 человек поставлены и автоматизированы все звуки. У остальных воспитанников звуки находятся в стадии автоматизации.

У всех детей, пополнился и обогатился словарь. Проводилась работа по развитию речеслухового внимания, фонематических процессов. Все дети выделяют заданный гласный звук из ряда звуков, различают слова – паронимы. Фонематические процессы требуют дальнейшей коррекции у 4 детей.

Устранены аграмматизмы речи у всех детей. У воспитанников улучшилась фразовая речь. На занятиях дети, на данный момент, стараются отвечать полными предложениями. Все, за исключением детей, систематически не посещающих ДОО, могут составить предложение из 3-5 слов; повторяют рассказ из 6-8 предложений. Активно применялась методика продуктивного обучения.

В процессе учебного года реализованы несколько детских проектов: «Автомuseum «Патриот»», «Воздушные приключения», «Увлекательный досуг – это лэпбук», «Игры на кухне», «Веселые прищепки», «Я помню, я горжусь!».

В международном эвристическом конкурсе «Совенок» приняли участие 15 воспитанников.

Проводилась работа по развитию коммуникативных умений и навыков. Дети научились соблюдать «дистанцию общения», обращаться к взрослому на «вы», по имени и отчеству; общаться между собой, с взрослыми; задавать вопросы; поддерживать беседу.

Проводилась работа по развитию психических процессов. У всех воспитанников, посещающих коррекционные занятия на логопункте, улучшились память, внимание. Дети стали более усидчивые, любят заниматься и выполнять домашние задания.

В конце 2018-2019 учебного года выпущено детей из логопедического пункта – 14, из них:

- с хорошей речью – 13;
- со значительным улучшением – 1;
- без улучшений – 0.

На основании проведенной работы рекомендовано направить:

- в массовую школу – 13 воспитанников;
- в массовый детский сад – 1.

Результаты диагностики показывают необходимость оставить 12 детей на повторный курс:

В течение всего учебного года осуществлялся постоянный контакт с воспитателями и узкими специалистами ДОУ, с родительской общественностью.

Мероприятия проводились систематически, о чем свидетельствуют записи в тетради взаимосвязи учителя – логопеда с педагогами, родителями.

Для пропаганды логопедических знаний среди родительской общественности используется стенд «Логопед и Я»

## ОТЧЁТ

о проделанной работе в условиях логопедического пункта за 2018 – 2019 учебный год ( подготовила: учитель логопед Лепёхина Е.В.)

1. Количество обследованных детей в течение года – 107
2. Количество детей, занимавшихся на дошкольном логопедическом пункте в течение года – 20  
ФФНР – 14  
ФНР – 6
3. Количество детей, выпущенных с дошкольного логопедического пункта – 15, из них  
а/ с хорошей речью – 10  
б/ со значительным улучшением - 5

д/ выбывших - 5

е/ количество детей, нуждающихся в продолжении занятий в условиях логопедического пункта – 5

## ОТЧЁТ

о проделанной работе в условиях логопедической группы за 2017 – 2019 учебные годы ( подготовила: учитель логопед Лепёхина Е.В.)

Группа №10 компенсирующей направленности открыта приказом заведующего №85 от 01.09.2017 года и приказа заведующего №92 от 18.09.2017 на основании приказа №06/231 от 21.07.2015г. Советского территориального управления департамента по образованию, протоколов заседания Советского отделения территориальной ПМПК Волгограда. В группу зачислены 14 воспитанников.

У детей группы кроме основного дефекта имеются вторичные нарушения: расстройство психического развития (4человек), стертая форма дизартрии ( 12 человек), расстройства рецептивной речи, хроническая 2-х сторонняя сенсоневральная тугоухость 4 степени, после кохлеарной имплантации на левом ухе (1 ребенок); специальные расстройства моторных функций..  
. В связи с этим работа ведется в тесном контакте с детским психиатром и неврологом, отоларингологом..

Приоритетным направлением в работе является предупреждение, компенсация и коррекция отклонений в развитии детей.

Основная цель-это овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе.

Работаем по следующим направлениям:

- Практическое усвоение лексико-грамматических категорий;
- Развитие навыков связной речи;
- Формирование правильного произношения (развитие артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- Подготовка к обучению грамоте;

- Формирование пространственных, временных и элементарных математических представлений;
- Развитие продуктивной деятельности;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие поэтического и музыкального слуха, чувства цвета, ритма, композиции;
- Укрепления здоровья детей;
- Повышение умственной и физической работоспособности.

Для реализации поставленных задач применяются следующие программы:

- Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада». (1-й – 2-й год обучения)
- Кыласова Е.А. «Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (5-7лет)
- Нищева Н.В. «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи»

На занятиях используются разнообразные методы и приёмы, которые способствуют не только вызвать интерес к занятию, но и усвоить, запомнить понять смысл. В своей работе апробируем новые инновационные технологии. Активно используем педагогические технологии Т.Д. Зенквич-Евстигнеевой «Сказкотерапия», психогимнастику М.И. Чистяковой, методику ТРИЗа, Т.А. Воробьева, О.Н. Крупенчук «Мяч и речь», внедряем компьютерные технологии, игротерапию. Широко используем зрительные символы, схемы, пиктограммы, изографы, ребусы.

Применяем методы и приемы здоровьесберегающих технологий . Дети хорошо владеют пальчиковым тренингом, сопряженной гимнастикой, гимнастикой для мозга «BrainGym».

Все это побуждает к определённому речевому действию.

Обилие игровых методов и приёмов, наличие игровой мотивации позволяет сделать сложный процесс обучения комфортным для детей.

Используя разные формы взаимодействия детей и взрослых (игры, занятия, беседы) мы формируем экологическую культуру, ценности здорового образа жизни.

Через беседы, занятия, наблюдения и экскурсии повышаем у детей эмоционально-положительное отношение к растениям и животным, развиваем познавательный интерес к природе.

Дифференцированный подход к детям в процессе обучения разным видам деятельности, направленный на систематизацию, углубление и обобщение личного опыта ребенка, способствует развитию речевых навыков, интеллектуально-волевых, эмоционально-нравственных качеств, в целом повышает уровень всестороннего развития детей.

Количественный мониторинг общего и речевого развития показывает эффективность выбранного направления в работе.

### **Сводная таблица результатов индивидуально-группового мониторинга**

	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Пограничный (средне-высокий)</b>	<b>Высокий уровень</b>
<b>Сентябрь</b>	2/ 14%	12 /85%	-	-
<b>май</b>	1/ 7%	2/14%	5/35%	6/42%

Необходимо отметить снижение количества воспитанников с низкими показателями общего и речевого развития, появились дети, которые с помощью коррекционно-развивающих занятий показали не только средние показатели возрастной нормы, но и высокие результаты

#### **Рекомендации:**

1. Продолжение развивающей работы с детьми, имеющими средние показатели
2. Разработка рекомендаций для родителей и педагогов с целью учета индивидуальных особенностей воспитанников в учебном процессе.
3. Ознакомление родителей с игровыми способами развития речевых навыков в домашних условиях.



➤ Анализ работы с родителями воспитанников

В течение учебного года с родителями велась работа, как педагогами, так и узкими специалистами ДООУ в форме консультаций, бесед, родительских собраний, запланированных в начале учебного года.

С семьями воспитанников мы продолжаем работу в следующих направлениях:

- Изучение семей воспитанников.
- Создание условий для формирования доверительных отношений родителей и педагогов, выработка единства подходов к пониманию проблем ребенка.
- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.

Индивидуальные консультирования определялись запросами родителей по мере возникновения проблем. В течение учебного года в МОУ Детском саду №14 функционировали родительские клубы и семейные гостиные:

- «Здоровячок» (руководители: воспитатели логопедической группы Федорченко Е.Ю., Васильева Е.В., учитель-логопед Ивлева Е.И.) ,

- «Семейный очаг» (руководители: воспитатели Бойченко Н.А., Трухляева Е.Ю.)

- «Мы вместе» (руководитель: воспитатель логопедической группы Пугачёва М.Н., учитель-логопед Лепёхина Е.В)

-«Познавай-ка» (руководитель: воспитатель Гришко Е.А.)

-«Растём вместе», (воспитатель Романенко С.А.)

-«Хочу всё знать» (руководитель: воспитатель Монахова Н.А.),

-«Юный патриот» (воспитатель Заболотнева И.В.)

-«Малышок» (руководители: воспитатели Рынза Т.С., Визиренко И.А)

-«Гармония» (воспитатель Пономарёва Н.М.)

-« Очумелые ручки» (воспитатель Денисова Е.К.)

- «Семейные посиделки» (воспитатель Пугачева М.Н., учитель-логопед Лепёхина Е.В.)

Воспитателями были составлены рабочие программы. Работа велась в системе, по запланированному плану работы с родителями, а также по запросам родителей.

**Результативность участия педагогов, детей МОУ Детского сада №14 в конкурсах в 2018 – 2019 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
<b>1</b>	Благотворительная акция «Добрый автобус»	Воспитанники, родители воспитанников, педагоги	благодарность
<b>2</b>	Благотворительный концерт в рамках благотворительной акции ко «Дню пожилого человека»	Борова А.Ю. – музыкальный руководитель. Романенко С.А., Сочнева О.С., Заболотнева А.Ю. – воспитатели: Сапельникова С.Р. – старший воспитатель.	Благодарственное письмо от МОД «Доброта сердец»
<b>3</b>	Всероссийская викторина «Азбука безопасности»	Воспитанники старших и подготовительных групп: № 17,18	Дипломы I,II степени, благодарственные письма
<b>4</b>	Международный конкурс «Лучики надежды – 2018»	Воспитанники старшей и подготовительной логопедической группы: № 9, № 10	Дипломы за 1 и 3 место



<b>5</b>	VII Открытый городской фестиваль-конкурс «Рождественские встречи»	<b>Номинация "Рождественская ёлочка"</b> Демидов Михаил	2 место
		Штанин Дима, коллектив воспитанников младшей группы, Борисов Георгий.	3 место
		<b>Номинация "Рождественская игрушка"</b> Алексикова Виктория	3 место
		<b>Номинация "Украшения..."</b> Коллектив воспитанников "Золотые рыбки", Чугунова Екатерина, Мишутушкин Константин, Клюшин Захар	3 место
<b>6</b>	Областной конкурс изобразительного искусства «Сарепта – 2018»	Малахов Иван Косырева Василина	Благодарность за участие
<b>7</b>	Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Бойченко Н.А., Денисова Е.К., Монахова Н.А.	Дипломы участников
<b>8</b>	Областной конкурс гигантской новогодней игрушки	Вострикова Ульяна Фенин Денис	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
<b>9</b>	Районный рождественский фестиваль «Рождественские узоры»	Быкова Арина	3 место
<b>10</b>	Городской конкурс масленичных кукол «Масленица – 2019»	Творческая группа педагогов МОУ Детский сад № 14	1 место
<b>11</b>	Городской фестиваль арт-скульптур «Снеговик - 2019»	Творческая группа педагогов МОУ Детский сад № 14	1 место
<b>12</b>	Районный этап городского конкурса «Россия – родина моя»	Маркович Кристина	2 место

		Вострикова Ульяна	
13	Районный этап городского конкурса «Зелёный огонёк»	МОУ Детский сад №14	3 место
14	Всероссийский конкурс «Театр для всех»	Храмова Ангелина	2 место
15	Районный этап городского смотра-конкурса «Светоидея»	Волошин Иван	2 место
16	V региональный конкурс декоративно-творческих работ «Пасхальная радость». Номинация «Пасхальное яйцо. Декоративно-прикладное творчество»	Вострикова Ульяна	3 место
17	Районный этап городского конкурса «Россия – Родина моя»	Маркович Кристина	1 место
		Вострикова Ульяна	2 место
18	Городской этап городского конкурса детского рисунка «Россия – Родина моя»	Маркович Кристина	2 место
19	Всероссийский конкурс «Живое слово»	Воспитанники старшей логопедической группы	3 место
20	Региональный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета – 2019»	Малахов Иван	2 место
		Симаков Матвей Шапов Тимофей	3 место 3 место
		Воспитанники подготовительной группы	Участие
		Воспитанники младшей группы	Участие
21	Городской конкурс детских рисунков «Я рисую счастье»	Яценко Мирон Косенко Егор, Литовченко Арина, Шевцова Вероника-участие	Участие
		Алексеева Полина Кувашева Дарина	II место
		Михайлова Анастасия Калинин Кирилл Фадеева Дарина	III место

### **1.3. Информационная справка по созданию условий ДООУ** **Анализ организации питания детей**

На основании контракта об оказании услуг по организации питания воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Советского района Волгограда в 2018-2019 году, заключенного между «Заказчиком» в лице заведующего Тимохиной Ирины Алексеевны и «Исполнителя» ИП Стрельников в лице директора Стрельникова А.В., а также в результате передачи нежилого помещения (пищеблока) в аренду на 12 месяцев (с 09.01.2019 по 29.12.2019 года) воспитанникам оказываются услуги питания на базе МОУ «Детский сад №14 Советского района Волгограда».

Индивидуальному предпринимателю Стрельникову Александру Викторовичу на основании договора безвозмездного пользования недвижимым имуществом, закрепленным на праве оперативного управления МОУ Детский сад №14 Советского района Волгограда предоставлено помещение пищеблока с целью оказания услуг организации питания воспитанников в 2018-2019 году.

Контроль над организацией питания осуществляется в соответствии с требованиями СП 2.3.6.10-79 - 01 санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособностям в них пищевых продуктов и продовольственного сырья, СанПиН 2.3.2. 1078 - 01 "Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов".

Непосредственный контроль за организацией питания осуществляется: руководителем учреждения, медицинским работником. Содержание контроля определяется: Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного

питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья», СанПином 2.3.2. 1078 - 01 "Гигиенические требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов", СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», а так же контролируется:

- выполнение порционных норм раздачи пищи детям, в соответствии с возрастными показателями,
- выполнение требований программы обучения и воспитания по сервировке , культуре приема пищи,
- наличие договоров о поставке продуктов питания.
- наличие технологических карт
- наличие меню-требования установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста
- организация питьевого режима.
- наличие документов, подтверждающих происхождение, качество

и безопасность пищевых продуктов, поступающих на склад МОУ. В дошкольном учреждении организовано 4 разовое питание согласно 20 дневному меню, разработанном на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, согласованному с Территориальном органом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития по Волгоградской области.

При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 20- дневным меню ( с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены основные продукты, овощи, фрукты , творог, рыба 2 раза в неделю. Таким образом, детям

обеспечено полноценное, сбалансированное питание. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медсестра детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- ✓ Завтрак
- ✓ 2 завтрак
- ✓ Обед
- ✓ Уплотненный полдник

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей в течение 2018-2019 учебного года.

**Качественная и количественная характеристика педагогов МОУ д/с №14 Советского района г. Волгограда  
по состоянию на 01.09.2019 г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Дата рождения</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Трудовой стаж</b>	<b>Педагогический стаж</b>	<b>Категория</b>	<b>Сведения о повышении квалификации</b>	<b>Дата окончания</b>	<b>Номер свидетельства</b>	<b>Срок действия категории</b>
1	Нестерова Марина Анатольевна	06.04.1962	Музыкальный руководитель	Среднее специальное Камышинское музыкальное училище, 1982г.	28 лет 11 мес.	28 лет 6 мес.	нет	ООО Издательство «Учитель»«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения. 72 часа.	15.06.2015	ПК-ООО 167-1/515	-
2	Борова Алла Юрьевна	14.09.1978г	Музыкальный руководитель	Среднее специальное ВПУ№1, 1997г.	21 лет 11 мес	21 лет 5 мес.	нет	ООО Издательство «Учитель» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения. 72 часа.	15.06.2015	ПК-000075-1/515	
3	Денисова Елена Константиновна	24.12.1974	воспитатель	Среднее специальное	17 лет 8 мес.	10 лет 4 мес.	Первая	Волгоградский государственный			20.06.2024

				Ташкентское педагогическое училище, 1993				социально-педагогический университет. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: структура и содержание» 72 часа			
4	Визиренко Инна Анатольевна	17.11.1966	воспитатель	Волгоградский социально-педагогический колледж, 29.06.2018 г. "Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста"	27 лет 10 мес.	14 лет 1 мес.	нет	ООО Издательство «Учитель» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения. 72 часа	15.06.2015	ПК-000101-1/515	
5	Петрова Валентина Михайловна	24.05.1978	воспитатель	ГОУ СПО Волгоградский педагогический колледж., 28.06.2011 г. "Дошкольное образование". Воспитатель детей дошкольного возраста.	20 лет 11 мес.	12 лет. 2 мес.	первая	ООО Издательство «Учитель» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:	15.06.2015	ПК-000 386-1/515	27.04.2015

								содержание и технологии введения. 72 часа			
6	Федорченко Елена Юрьевна	24.03.1972	воспитатель	Волгоградский социально-педагогический колледж, 29.06.2018 г. "Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста"	24 года 7 мес	21 год 6 мес	Первая	ООО Издательство «Учитель» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения. 72 часа	15.06.2015		25.04.2024
7	Заболотнева Ирина Викторовна	18.08.1975	воспитатель	Среднее специальное, ВПУ №1, 1994г.	22 г 11 мес.	22 г. 8 мес.	Нет	ООО Издательство «Учитель» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения. 72 часа	15.06.2015		
8	Васильева Елена Викторовна	22.08.1971	воспитатель	Среднее специальное, ВПУ №1, 1991г.	25 лет 2 мес.	25 лет 2 мес.	Первая	ООО Издательство «Учитель»	15.06.2015	ПК-000092-1/515	25.04.2024



								«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения. 72 часа			
9	Бойченко Надежда Анатольевна	28.04.1978г.	воспитатель	Среднее специальное, ВПУ №1, 1997г	21 год 3 мес.	21 год 3 мес.	Первая	ООО Издательство «Учитель» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения. 72 часа	15.06.2015	ПК-000062-1/515	20.06.2024
10	Трухляева Екатерина Юрьевна	03.01.1988	воспитатель	высшее ВГПУ	6 лет 11 мес.	6 лет 11 мес.	Первая	Волгоградский государственный социально-педагогический университет. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования:	29.05.2015	приказ об окончании курсов переквалификации №08-53 от 29.05.2015	2020 г

								структура и содержание» 60 часов			
11	Монахова Наталья Анатольевна	21.08.1979	воспитатель	Высшее ВГПУ , 2003	17 лет 11 мес.	17 лет 9 мес.	первая	ООО Издательство «Учитель» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения. 72 часа	15.06.2015	ПК-000343-1/515	27.04.2020
12	Пугачёва Марина Николаевна	25.01. 1969	воспитатель	Среднее профессиональ ное, ВПУ№1, 1994	34 года 1 мес.	30 лет 11 мес.	Первая	ООО Издательство «Учитель» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения. 72 часа	15.06.2015	ПК-000425-1/515	25.11.2020
13	Сапельникова Сабина Равильевна	31.03. 1981	Старший воспитатель	Высшее ВГИИК, 2013	18 лет 3 мес.	16 лет 8 мес.	Нет	ООО Издательство «Учитель» «Федеральный	15.06.2015	ПК-000448-1/515	

								<p>государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения. 72 часа.</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»</p> <p>«Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ» 72 часа</p>	18.10.2017	18136-ПК-2017	
14	Ивлева Елена Ивановна	06.05.1965	Учитель-логопед	Высшее. ВОЛГУ, 2008	28 лет 5 мес.	8 лет 3 мес.	нет	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	24.01.2015	ПК 010793	

								«Готовность учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей логопедических групп осуществлению трудовых функций А и В (при реализации ФГОС ОО)			
15	Лепёхина Елена Николаевна	29.08.1971	Учитель-логопед	Высшее, ВГПИ, 1992г	27 лет. 1 мес.	27 лет	Первая	ГАОУ ДПО «ВГАПО» «Применение специальных технологий обучения и воспитания обучающихся с особыми потребностями в образовании (согласно трудовой функции А/ОЗ с учётом ФГОС ОО»	14.03.2015	ПК 013369	26.10.2020
16	Романенко Светлана Анатольевна	17.07.1967	воспитатель	ГОУ СПО Волгоградский педагогический колледж. "Дошкольное образование". Воспитатель детей дошкольного	34 г. 1 мес.	34 г. 1 мес.	Нет	ООО Издательство «Учитель» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного	15.06.2015	ПК-000435-1/515	

				возраста				образования: содержание и технологии введения. 72 часа			
17	Волынкина Анна Александровна	15.12.1982	воспитатель	Высшее, Волгоградский Государствен ный Педагогически й Университет.	15 лет	1 г 11 мес.	нет	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»  «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ» 72 часа	18.10.2017	18083-ПК-2017	
18	Гришко Елена Алексеевна	27.01. 1967	воспитатель	Средне специальное, ВПК№1, 2009г	26 лет 2 мес.	14 лет	Первая	ООО Издательство «Учитель» «Федеральный	15.06.2015	ПК-000137-1/515	24.12.2020

								государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения. 72 часа			
19	Давыдова Елена Николаевна	06.04.1982	воспитатель	ВГСПУ , 21.12.2015 г. "Воспитатель"	12 лет 5 мес.	12 лет 5 мес.	нет	Волгоградский государственный социально-педагогический университет. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: структура и содержание» 60 часов	29.05.2015		

20	Пономарёва Наталья Михайловна	22.11.1977	воспитатель	Волгоградский педагогический колледж, 28.06.2014г., "Специальное дошкольное образование" Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием"	11 лет 11 мес.	10 лет 11 мес.	первая	ООО Издательство «Учитель» «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание и технологии введения. 72 часа	15.06.2015	ПК-000410-1/515	
21	Каверина Елена Викторовна	28.03.1973	воспитатель	Высшее, ООО Издательство "Учитель", 30.06.2016 г., "Педагогика и методика дошкольного образования"	28 лет 10 мес.	18 лет 8 мес.	нет	Волгоградский государственный социально-педагогический университет. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: структура и содержание» 72 часов			
22	Сочнева Оксана Сергеевна	23.09.1981	воспитатель	ВПУ№1, 2001	18 лет 1 мес.	18 лет	первая	Федеральное государственное бюджетное	18.10.2017		24.12.2020

								образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»  «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ» 72 часа			
23	Агеева Евгения Владиславовна	30.11.1998	воспитатель	ГА ПОУ Волгоградский социально-педагогический колледж 2019	1 мес	1 мес.	нет				
24	Коноваленко Наталья Игоревна		воспитатель	ФГБОУ ВО "Волгоградский государственный социально-педагогический университет	6 лет 10 мес.	5 лет 4 мес.		Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ , 72 часа			



				"Воспитатель"							
25	Бугусова Эллина Юрьевна		Учитель-логопед	Волгоградский государственный социально-педагогический университет. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: структура и содержание» 72 часов	19 лет 1 мес.	19 лет 1 мес.		ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования"			
26	Дернова Роза Каримжановна		воспитатель	ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управление системами, 2016 г. "Воспитатель детей дошкольного возраста"	4 г.	3 г.		МОУ ЦРО Волгограда. "Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы, 36 часов			
27	Паршина Ирина Викторовна		воспитатель	ВГСПУ №1, 2015 г. "Дошкольное образование"	20 л. 10 мес.	19 л. 9 мес		МОУ ЦРО Волгограда. "Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация			

								работы, 36 часов			
28	Вагина Наталья Филипповна		воспитатель	Волгоградское педагогическое училище , 1981 г.	42 г 6 мес.	41 г.6 мес.		МОУ ЦРО Волгограда. "Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы, 36 часов			
29	Закревская Светлана Викторовна		воспитатель	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования "Дубовский педагогический колледж"	32 г. 7 мес.	32 г. 7 мес.		МОУ ЦРО Волгограда. "Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы, 36 часов			
30	Григорьян Лоран Михайловна		воспитатель	Волгоградский государственный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2007 г.	36 г. 2 мес.	34 г. 6 мес.		Волгоградский государственный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, 2007 г.			

31	Коновалова Ольга Андреевна		Инструктор по физической культуре	ООО Издательство "Учитель", "Профессионал ная деятельность инструктора по физической культуре в дошкольной образовательной организации", 2018 г.	14 лет	6 л. 6мес.		МОУ ЦРО Волгограда. "Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы, 36 часов			
32	Тарасова Любовь Яковлевна		Музыкальный руководитель		41 г. 5 мес	41 г. 5 мес.					
33	Ивашина Екатерина		воспитатель	Волгоградское педагогическое училище №1, 2000г.	10 лет 6 мес.	10 лет		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский педагогический государственный университет"			
34	Мейдер Кристина Валерьевна		воспитатель	ВГСПУ, 2016 г. "Дошкольное образование"	6 л. 4 мес.	3 г		МОУ ЦРО Волгограда. "Инклюзивное образование: понятие,			

								принципы, организация работы, 36 часов			
35	Белоха Дарья Леонидовна		воспитатель	Волгоградский социально-педагогический колледж, 2015 г. "Дошкольное образование"	4 г. 9 мес.	3 г. 10 мес.		МОУ ЦРО Волгограда. "Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы, 36 часов			
36	Рубанова Александра Александровна		воспитатель	Волгоградский социально-педагогический колледж, 29.06.2017г. "Дошкольное образование. Воспитатель детей дошкольного возраста"	4 г. 9 мес.	3 г. 10 мес.					
37	Мишутушкина Виктория Владимировна		воспитатель	ЧОУ ДПО "Академия бизнеса и управление системами, 2016 г. "Воспитатель детей дошкольного возраста"	11 л. 11 мес.	3 г. 7 мес.		МОУ ЦРО Волгограда. "Инклюзивное образование: понятие, принципы, организация работы, 36 часов			

**Сравнительная таблица уровня квалификации педагогов**

<b>2018г. (на 01.09.2018) Всего 22 педагога</b>			
Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
-	13	0	8
	60%	0%	40%
<b>Всего педагогов:</b>			
<b>37</b>			
<b>2019г. (на 01.09.2019)</b>			
Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории
-	12	0	25
	32%	0%	68%

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют как отзывы родителей воспитанников, так и родителей, чьи дети только готовятся к поступлению в детский сад.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а следственно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбрать оптимальные формы ее проведения.

### **Повышение профессионального мастерства педагогического коллектива**

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МОУ ДЕТСКИЙ САД №14

КОЛИЧЕСТВО ПЕДАГОГОВ		Имеют категорию				Аттестовано в 2017-2018 уч. году			
		Не имеют	вторая	первая	высшая	На первую		На высшую	
						впервые	подтвердили	впервые	подтвердили
всего	37	8	0	12	0	1	3	0	0
воспитателей	31	5	0	10	0	1	0	0	0
специалисто в	5	3	0	2	0	0	0	0	0
Старших воспитателей	1	0	0	0	0	0	0	0	0

**РЕЗЮМЕ:** Таким образом, в ДОУ отлажена система работы с педагогическими кадрами. Повышению профессиональной компетентности и мастерства педагогического коллектива способствуют традиционные районные методические объединения, во время которых происходит обмен опытом и анализ результатов деятельности, совершенствование квалификации на различных курсах повышения профессионального мастерства, публикации опыта работы, статей на соответствующих сайтах. В 2019 году, в целях распространения и обобщения опыты работы, в рамках сетевого взаимодействия состоялась «Неделя педагогического мастерства» – мероприятие для педагогов районного уровня, где 21 педагог продемонстрировал свой опыт работы. Данный вид транслирования опыта имел положительные отзывы в педагогическом коллективе. Решением

коллектива на итоговом педсовете МОУ Детский сад №14 было вынесено предложение о продолжении работы в данном направлении.

К концу 2018 – 2019 учебного года, 32% педагогического коллектива имеет первую квалификационную категорию. Это значит, что в МОУ существуют объективные условия для реализации программ нового поколения и приоритетных направлений работы ДОУ; однако остро стоит проблема об аттестации 68% педагогического коллектива.

### Анализ методической работы

	Выполнено в %	Не выполнено по причине ... (в %)						
		Отсутствие ответственного	Отсутствие других работников	Нехватка времени из-за текущих проблем	Замена на другое мероприятие	Перегруженность плана	Отпала необходимость в проведении мероприятия	Другое
Педсоветы	100							
Консультации	100							
Семинары, практикумы	100							
Открытые просмотры	100							
Муз. развлечения	100							
Физ. развлечения	100							
Контроль и руководство	80		*					

#### **1.4. Охрана жизни и здоровья сотрудников**

В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса МОУ детским садом № 14 проделана определенная работа.

Деятельность МОУ детского сада № 14 была направлена на:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- охрану труда, контроль за созданием безопасных условий в учреждении, профилактическая работа по предупреждению детского, дорожно-транспортного и производственного травматизма;

В МОУ Детский сад №14 имеется необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению охраны труда и безопасных условий функционирования образовательного учреждения, имеется «План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда и предупреждению травматизма на 2018-2019 учебный год».

В МОУ Детский сад №14 установлена система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре; проведена плановая проверка пожарных кранов внутреннего водопровода в МОУ; проведено испытание наружных пожарных лестниц. 2 раза в год с сотрудниками и воспитанниками образовательного учреждения проводится инструктаж по пожарной безопасности, антитеррору, с регистрацией в журналах установленного образца. Разработаны и вывешены планы эвакуации и порядок действия в случае возникновения пожара, терракта в соответствии с правилами пожарной безопасности ППБ 01-03.

В течение 2018-2019 учебного года выполнялись основные задачи по охране труда и осуществлялся контроль за соблюдением безопасных условий функционирования образовательного учреждения:



1. Обеспечение безопасности и здоровья работников, воспитанников МОУ детского сада № 14 совершенствовалось посредством правовых, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических и других мероприятий.

2. Осуществлялся контроль за выполнением правовых норм по охране труда и безопасности жизнедеятельности работников МОУ детского сада № 14, проводилась систематическая проверка знаний по охране труда в соответствии с планом работы.

3. Работа по предупреждению детского, производственного, дорожно-транспортного травматизма осуществлялась за счёт следующих мероприятий:

- совместная работа с ГАИ ГИБДД и родителями по привитию навыков безопасного поведения детей на улицах и дорогах, на транспорте с целью предотвращения ДДТТ;

- профилактическая работа среди воспитанников и их родителей по предупреждению гибели детей на водоемах в летний и зимний период, в результате пожаров и др.

4. Принимались действенные меры по приведению противопожарного состояния МОУ д/с№14 в соответствии с требованиями норм и правил пожарной безопасности.

### **1.5.Оснащение педагогического процесса.**

Участниками педагогического процесса являются: воспитанники, педагогические работники учреждения, родители (законные представители) воспитанников. Взаимоотношения между участниками педагогического процесса регулируются действующим законодательством, Уставом детского сада, родительским договором. Родительский договор заключается с каждой семьей индивидуально и гарантирует создание комфортных условий пребывания и предоставления полного спектра образовательных услуг в соответствии с

индивидуальными особенностями и возможностями ребенка и образовательными потребностями родителей.

Чтобы получить наиболее объективную картину состояния образования в учреждении анализ педагогического процесса проводился с нескольких точек зрения:

- с точки зрения анализа участников педагогического процесса;
- с точки зрения анализа содержательно-организационного компонента педагогического процесса (учебный план);

В нашем дошкольном учреждении родителям предлагается участие в процессе образования, воспитания, свободное посещение всех занятий, режимных моментов. Традиционные формы работы с семьями воспитанников такие как: консультации, встречи, беседы, собрания дают определенные результаты. В настоящее время необходимо более тесное сотрудничество между администрацией, педагогами дошкольного учреждения и родителями. Для этого внедряются разнообразные формы работы с семьями воспитанников: выставки, совместные музыкальные и спортивные праздники, проведение «Дня открытых дверей», фотолетопись жизни группы, совместные творческие выставки детей и родителей. Совместная деятельность, тесное дружеское общение сближает взрослых и детей, создает положительный эмоциональный комфорт в МОУ.

В МОУ детском саду № 14 функционирует 18 групп. Специфика работы групп – общеразвивающие. В МОУ детском саду функционируют две специализированные группы для детей с общим недоразвитием речи - старшая логопедическая группа, подготовительная логопедическая группа. В логопедических группах МОУ детского сада № 14 с целью совершенствования коррекционно-развивающего обучения и воспитания, обеспечивающего адекватное взаимосвязанное развитие отдельных сторон познавательной деятельности и эмоционально-волевой сферы ребенка, применяется программа Нищевой Н. В. «Организация коррекционно-развивающей работы в группах старшего возраста»

Педагогический процесс включает непосредственную образовательную деятельность. В средних, старших, подготовительных группах НОД планируются и проводятся утром и вечером. В старшем дошкольном возрасте коммуникативная и познавательная деятельность имеет интегрированный характер. Фронтально проводятся музыка, физкультура, продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование) и знакомству детей с природным, социальным миром. В группах раннего возраста физкультура и музыка проводятся фронтально, НОД по речевому, математическому развитию, знакомству с социальным, природным миром, художественной деятельности проводятся по подгруппам.

В логопедических группах музыка, физкультура, проводятся фронтально. НОД по изобразительной деятельности, развитию речи, проводятся фронтально.

Учителя-логопеды проводят фронтальные и подгрупповые занятия. На протяжении учебного года в МОУ Детский сад №14 функционировали логопедические пункты. Работа велась в соответствии с рабочими программами логопедических пунктов. Воспитанники, посещающие логопедические пункты, имеют положительную динамику.

Продолжительность НОД в каждой возрастной группе соответствует возрасту детей, с учетом перерыва между занятиями не менее 10-ти минут, возможностью перехода детей из помещения в помещение, переодевания на физкультуру, подготовки к художественной деятельности. НОД статического характера чередуется с динамической НОД.

Образовательная программа МОУ Детский сад № 14 основана на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. Целостность образовательного процесса в детском саду обеспечивается концептуальной сочетаемостью программ, выбранных коллективом, созданных в контексте педагогики развития, на принципах единства целей, единства технологических подходов, не дублирующие, а дополняющие содержание друг друга.

## **1.6 Анализ административно-хозяйственной работы**

В ДОУ штатная численность младшего обслуживающего персонала достаточно обеспечена соответствующими кадрами. Укомплектованность обслуживающим персоналом 80%. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики МОП оформлялись своевременно, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена

В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено.

В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- проверка автоматической системы пожарной сигнализации;
- проверка системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

**Вывод:** Работа административно – хозяйственной службы за 2018– 2019 уч.г. оценивается удовлетворительно.

### **1.7. Выводы по анализу работы ДОУ за 2018-2019 учебный год и рекомендации.**

В 2018 – 2019 уч.г. коллектив МОУ д/с№14 добился определенных успехов в воспитании и обучении детей:

В ДОУ созданы условия для полноценного гармоничного развития личности:

- ✓ условия для охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ условия для умственного и художественно-эстетического развития детей;
- ✓ наличие диагностической службы (воспитатели, медицинские работники, логопеды). Специалисты определяют уровень развития и здоровья ребенка на момент его поступления в детский сад, систематически наблюдают за его развитием, отмечают достижения и трудности, дают рекомендации педагогам и родителям;
- ✓ построение воспитательно-образовательного процесса с учетом выявленных индивидуальных особенностей каждого ребенка; отбор содержания, адекватных форм и методов работы с ним;
- ✓ использование современных дидактических пособий и новых информационных технологий;
- ✓ взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь дошкольного образовательного учреждения.

Коллектив ДОУ постоянно нацелен на новый, лучший результат в работе с детьми. Однако необходимо отметить, что остаётся ряд актуальных проблем, требующих дальнейшей работы.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- Пополнять воспитательно – образовательный процесс наглядно – дидактическими материалами и пособиями согласно требованиям ФГОС ДО;
- Продолжать работу по вовлечению родителей в единое образовательное пространство;
- Продолжать изучение и внедрение педагогических технологий в воспитательно – образовательный процесс ДОУ с учётом требования ФГОС ДО.

## **II РАЗДЕЛ. Задачи годового плана на 2018-2019 учебный год**

При выборе направления работы на 2019-2020 уч. г. коллектив дошкольного учреждения прежде всего учитывал:

- ФГОС к основной общеобразовательной программе ДОУ;
- концепцию развития ДОУ;
- итоги мониторинга детского развития, мониторинга образовательного процесса;
- итоги деятельности учреждения за 2018-2019 уч. г;
- результаты анкетирования воспитателей.

### **Годовые задачи на 2019-2020 учебный год:**

1. Расширить теоретические знания педагогического коллектива, путем внедрения новых подходов в использовании интерактивных технологий в образовательный процесс ДОУ, с целью повышения компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.
2. Создать условия в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников, с целью формирования экологической культуры дошкольников, развития любознательности и бережливого отношения к окружающему миру посредством проектной деятельности.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Педсовет №1

**30.08.2019**

**Тема:** Подведение итогов летнее – оздоровительной, адаптационной работы. Подготовка к новому учебному году. Утверждение локальных актов на новый учебный год.

**Цель:** подведение итогов летнее – оздоровительной, адаптационной работы, организация работы на 2019 – 2020 учебный год, утверждение годового плана, координация работы воспитателей и узких специалистов. Согласованность в работе педагогов и руководителей творческих студий и лабораторий. Анализ готовности к началу учебного года. Обеспечение условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность ДОО.

*Ноябрь*

### Педсовет №2

**27.11.2019, 28.11.2019**

«Проблемы и перспективы в реализации воспитательных и образовательных задач по экологическому воспитанию дошкольников и их семей.

**Цель:** анализ работы ДОО по экологическому воспитанию дошкольников.

*февраль*

### Педсовет №3

**26.02.2020, 27.02.2020**

«Через информатизацию к эффективности качества образования».

**Цель:** Внедрить в практику педагогов применение ИКТ технологий в НОД, в совместной деятельности с детьми, в работе с родителями.

*май*

### Педсовет №4

**27.05.2020, 28.05.2020**

**Тема:** Анализ работы за 2019 – 2020 учебный год. Подготовка к летне - оздоровительной работе.

**Цель.** Подведение итогов работы за учебный год. Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. Координация работы педагогических кадров на летне-оздоровительный период.



## РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

**1. Создать условия в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников, с целью формирования экологической культуры дошкольников, развития любознательности и бережливого отношения к окружающему миру посредством проектной деятельности.**

1. Тематический контроль	«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий, Воспитатели, узкие специалисты	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2. Педагогический совет	<p>Тема: «Проблемы и перспективы в реализации воспитательных и образовательных задач по экологическому воспитанию дошкольников и их семей».</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.                  2. Погружение в проблему педсовета.                  3. Рефлексия «Экологическое лукошко».                  4. Дискуссия «Малыши должны понять, что природа – наша Мать».                  5. Рефлексия «Поляна маков»                  6. Результаты тематического контроля «Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»                  7. Педагогическая мастерская «Реализация дополнительного образования в студиях и лабораториях экологической направленности»</p>	Заведующий, Воспитатели, узкие специалисты	27.11-28.11	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	приказ о проведении педагогического совета с приложением плана-программы подготовки к педсовету. Приказ об итогах педсовета

	«Юный эколог», «Эколята-дошколята»» (фотоотчёт с кратким резюме) 8. Рефлексия в форме «синквейн».				
3. Семинар – практикум	« Экологическое воспитание »в календарном планировании	Воспитатели, узкие специалисты	13 -14 ноября	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Пополнение педагогической копилки «продуктами» семинара-практикума.
4.Неделя педагогического мастерства	Взаимопросмотры «Просмотр открытых мероприятий по экологическому воспитанию»	Воспитатели, узкие специалисты	С 18 по 22 ноября	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	картотека интерактивных презентаций и дидактических игр, конспекты НОД
5.Мастер-класс	«Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	Воспитатели, узкие специалисты	30 - 31 октября	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
6.Консультации	По запросу педагогов	Воспитатели, узкие специалисты	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Методические рекомендации
7. Конкурс	«Природа и фантазия» -выставка поделок из природного и бросового материала. «Краски осени»- конкурс рисунка. Конкурс методических разработок.	Воспитатели, узкие специалисты	В течение учебного года  Сентябрь-ноябрь.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Отчёты о проводимой работе на официальном сайте ДОУ.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**2.Расширить теоретические знания педагогического коллектива, путем внедрения новых подходов в использовании интерактивных технологий в образовательный процесс ДОУ, с целью повышения компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста.**

1. Тематический контроль	Анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением (опрос, анкетирование, контрольные задания и творческие работы).	Заведующий, Воспитатели, узкие специалисты	Декабрь-февраль	Старший воспитатель	Аналитическая справка
2.Педагогический совет	<p>Тема: «Через информатизацию к эффективности качества образования».</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Дать определение понятиям «ИКТ» и «информационная культура. Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании.</p> <p>3. Результаты тематического контроля «Анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением».</p> <p>4. Роль педагога в процессе внедрения информационно-коммуникативных технологий в ДОУ</p> <p><u>Практический блок</u></p> <p>Домашнее задание:</p> <p>1.Всем педагогам приготовить и продемонстрировать компьютерную презентацию или компьютерную дидактическую игру</p> <p>Коллективный просмотр презентаций.</p> <p>Подведение итогов конкурсов «Электронная газета группы» « Я - специалист» (для узких</p>	Заведующий, Воспитатели, узкие специалисты	26-27 февраля	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	картотека интерактивных презентаций и дидактических игр, приказ о проведении педагогического совета с приложением плана-программы подготовки к педсовету. Приказ об итогах педсовета

	специалистов ДОУ)				
3. Семинар – практикум	«Специфика информационно - коммуникационных технологий в образовании»	Воспитатели, узкие специалисты	29 - 30 января	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Методические пособия
4. Неделя педагогического мастерства	Взаимопросмотры «Использование ИКТ технологии в работе с дошкольниками»	Воспитатели, узкие специалисты	20.01.-24.01	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	картотека интерактивных презентаций и дидактических игр, конспекты НОД
5. Мастер-класс	«Использование цифровых образовательных ресурсов в организованной и самостоятельной деятельности детей в ДОУ»	Воспитатели, узкие специалисты	05.02-06.02	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	
6. Консультации	1. « ИКТ с целью оптимизации деятельности ДОУ, повышению его эффективности» 2. «Целесообразность использования информационных технологий в развитии познавательных способностей дошкольников. Требование САНПиНа к организации деятельности детей с применением ИКТ и мультимедийного оборудования».	Воспитатели, узкие специалисты	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Методические рекомендации
7. Конкурс	Электронная газета «Наша группа» « Я - специалист» (для узких специалистов ДОУ)	Воспитатели, узкие специалисты	26.02-27.02.	Старший воспитатель, воспитатели, узкие специалисты	Электронные газеты

## 2.2. План проведения контрольной деятельности

### Тематические проверки

Тема контроля	Цель	Методы исследования	Сроки проведения
«Организация работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Анализ работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников.	Оценка предметно-развивающей среды. Оценка планирования и организации режимных моментов, их систематичность и последовательность, соответствие возрастным особенностям детей и программным требованиям; Оценка профессиональных умений педагогов. Анализ взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, целесообразности используемых форм педагогического просвещения родителей по экологической тематике..	02.09.19- 22.11.2019
Анализ уровня владения педагогами компьютерными технологиями и программным обеспечением	1. Уточнить представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении; 2. Познакомить педагогов с некоторыми современными технологиями дошкольного образования; 3. Способствовать формированию мотивации к использованию инноваций в педагогической деятельности.	опрос, анкетирование, контрольные задания и творческие работы.	14.01.20- 15.02.20

## Итоговый контроль

Тема	Цель	Методы исследования
«Готовность воспитанников к обучению в школе»	Анализ работы педагогического коллектива по подготовке воспитанников к обучению в школе. Определение путей повышения результатов работы в данном направлении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Уровень профессиональной компетентности педагогов: владение элементами педагогической диагностики.</li> <li>▪ Выявление уровня готовности воспитанников к школьному обучению:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка состояния здоровья и физического развития воспитанников)</li> <li>-целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Работа с родителями:</li> </ul> </li> <li>-анализ осуществленного в течение года сотрудничества с родителями по данному вопросу.</li> </ul> </li> </ul>
«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Всестороннее изучение эффективности воспитательно-образовательного процесса. Определение путей дальнейшего развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Выявление уровня профессиональной компетентности педагогов:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников</li> <li>-владение элементами педагогической диагностики</li> <li>-видение перспективы в развитии воспитанников                   <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Достижение целевых ориентиров воспитанниками в соответствии с образовательной программой.</li> <li>▪ Анализ анкетирования родителей по результатам проведённой работы в течение года.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

**Открытые просмотры по адресу: 400038 г. Волгоград ул.им. В.  
Терешковой 32 А**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.	Организация игры-занятия с дидактическим материалом во первой группе раннего возраста	Визиренко И.А.	01.10.19
	Организация игры-занятия с дидактическим материалом во второй группе раннего возраста	Романенко С.А. Волынкина А.А.	02.10.19
2.	<b>Организация и построение РППС при участии родителей.</b>	Все группы	В течение года
3	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>		
	Взаимодействие воспитателей младшей группы с детьми в совместной деятельности (экологическая направленность)	Сочнева О.С., Гришко Е.А.	01.10.2019
	Взаимодействие воспитателей средних групп с детьми в совместной деятельности (экологическая направленность)	Пономарёва Н.М., Петрова В.М., Давыдова Е.Н.	03.10.19
	в старших группах (творческие игры детей)	Монахова Н.А., Каверина Е.В. Коноваленко Н.И.	04.10.19
	в подготовительных группах: использование дидактических и народных игр в экологическом воспитании детей.	Заболотнева И.В., Агеева Е.В.	07.10.19
	Театрализованные игры детей по экологии в подготовительной группе	Бойченко Н.А.	08.10.19
	в старшей логопедической группе (народные подвижные игры)	Пугачёва М.Н.	09.10.19

4	<p>в подготовительной логопедической группе (театрализованные игры с экологической направленностью)</p> <p><b>Открытые просмотры НОД /взаимопосещение (экологическая направленность)</b></p> <p>В средних группах</p> <p>В старших группах</p> <p>В подготовительных группах</p>	<p>Федорченко Е.Ю. Васильева Е.В.</p> <p>Петрова В.М. Пономарёва Н.М. Давыдова Е.Н.</p> <p>Монахова Н.А. Каверина Е.В. Коноваленко Н.И. Пугачёва М.Н.</p> <p>Заболотнева И.В., Агеева Е.В., Бойченко Н.А., Васильева Е.В., Федорченко Е.Ю.</p>	<p>10.10.19</p> <p>С 14.10.19 по 31.10.19</p>
	<p><b>Открытые просмотры НОД (применений ИКТ технологий с привлечением узких специалистов)</b></p> <p>ИКТ технологии в группах раннего возраста (организация игр-занятий)</p> <p>в младшей группе</p> <p>В средних группах</p> <p>В старших группах</p> <p>В подготовительных группах</p>	<p>Волынкина А.А., Визиренко И.А., Романенко С.А.</p> <p>Гришко Е.А., Сочнева О.С.</p> <p>Петрова В.М. Пономарёва Н.М. Давыдова Е.Н.</p> <p>Монахова Н.А. Каверина Е.В. Коноваленко Н.И. Пугачёва М.Н.</p> <p>Заболотнева И.В., Агеева Е.В., Бойченко Н.А., Васильева Е.В., Федорченко Е.Ю.</p>	<p>С 20.01.2019 по 07.02.2019</p>



**Открытые просмотры по адресу: 400038 г. Волгоград ул.им. В.  
Терешковой 50**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Срок
	Организация игры-занятия с дидактическим материалом во второй группе раннего возраста	Паршина И.В. Ивашина Е.В.	15.10.19
	<b>Организация и построение РППС при участии родителей.</b>	Все группы	В течение года
	<b>Совместная деятельность воспитателя с детьми</b>		
	Взаимодействие воспитателей младшей группы с детьми в совместной деятельности (экологическая направленность)	Закревская С.В.	01.10.2019
	Взаимодействие воспитателей средних групп с детьми в совместной деятельности (экологическая направленность)	Мишутушкина В.В. Дернова Р.К.	03.10.19
	в старших группах (творческие игры детей)	Мейдер К.В. Вагина Н.Ф.	04.10.19
	в подготовительной группе: использование дидактических и народных игр в экологическом воспитании детей.	Григорьян Л.М.	07.10.19
	Театрализованные игры детей в подготовительной группе	Пухалевич М.Р.	08.10.19
	<b>Открытые просмотры НОД /взаимопосещение (экологическая направленность)</b>		С 14.10.19 по31.10.19
	В средних группах	Мишутушкина В.В. Дернова Р.К.	
	В старших группах	Мейдер К.В. Вагина Н.Ф.	
	В подготовительной группе	Григорьян Л.М.	

	<p><b>Открытые просмотры НОД (применений ИКТ технологий с привлечением узких специалистов)</b></p> <p>ИКТ технологии в группах раннего возраста (организация игр-занятий)</p> <p>в младшей группе</p> <p>В средней группе</p> <p>В старших группах</p> <p>В подготовительной группе</p>	<p>Пухалевич М.Р.</p> <p>Ивашина Е.В. Паршина И.В.</p> <p>Закревская С.В.</p> <p>Мишутушкина В.В. Дернова Р.К.</p> <p>Мейдер К.В. Вагина Н.Ф.</p> <p>Григорьян Л.М. Пухалевич М.Р.</p>	<p>С 20.01.2019 по 07.02.2019</p>
--	---	--	-----------------------------------

### 2.3. План методической работы старшего воспитателя на 2019 -2020 учебный год

№	Содержание основных мероприятий	Сроки
1	<p><b>Информационно-аналитическая деятельность</b> Формирование банка данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о профессиональных качествах педагогов,</li> <li>-о передовом педагогическом опыте</li> <li>-продолжение оснащения педагогической библиотеки новой методической литературой и методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, православной литературой.</li> </ul>	в течение года
2	<p><b>Мотивационно-целевая деятельность</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение целей и задач методической работы коллектива, самообразования педагогов</li> <li>- разработка форм и методов учебно-воспитательной работы в ДОУ</li> <li>- оказание методической помощи и консультирования в организации педагогической деятельности с детьми.</li> </ul>	в течение года

3	<p><b>Планово-прогностическая деятельность:</b> составление и разработка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- годового плана на 2020 -2021 учебный год</li> <li>- внесение изменений и дополнений в ООП ДОУ</li> <li>- Утверждение комплексно-тематического планирования ДОУ.</li> <li>- Утверждение рабочих программ воспитателей и узких специалистов</li> <li>- Утверждение расписания организованной образовательной деятельности</li> <li>- Утверждение планов кружковой работы</li> <li>- Утверждение годового плана</li> <li>- Утверждение годового календарного учебного графика</li> <li>- Утверждение рабочих программ по дополнительным образовательным программам для детей дошкольного возраста</li> </ul>	август
4	<p><b>Организационно-исполнительская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение выполнения годового плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год.</li> <li>- Оказание методической помощи педагогам.</li> <li>- Подготовка и проведение педагогических советов ДОУ.</li> <li>- Организация открытых занятий, конкурсов, дней открытых дверей, недель педагогического мастерства и др.</li> <li>- Осуществление взаимодействия с учреждением образования и социума.</li> </ul>	в течение года
5	<p><b>Контрольно-диагностическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля (оперативного, тематического, итогового и др.)</li> <li>- оценка качества учебно-воспитательного процесса, предметно – развивающей среды, ситуативно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности и уровня выполнения программы и др.</li> <li>- мониторинг образовательного процесса. Мониторинг детского развития</li> </ul>	в течение года  2 р. в год
	<p><b>Регулятивно-коррекционная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение оперативной помощи педагогам в организации учебно-воспитательного процесса.</li> <li>- помощь по аттестации</li> <li>- повышение квалификации педагогов</li> <li>- внедрение инновационных программ и технологий в образовательный процесс ДОУ.</li> </ul>	в течение года

#### 2.4. Запросы педагогов ( анализ анкет)

№ п/п	Запрос	Ответ	Ответственный
1	Интеграция образовательных областей	Открытые НОД с применением ИКТ технологий	воспитатели
2	Консультация психологического плана.	Семинар-практикум.	Учитель-логопед

	Общение с гиперактивным ребенком	«Гиперактивный ребенок: секреты общения» (Школа молодого педагога)	Бутусова Э.Ю.(корпус 2)
3	Карта результативности педагога	Семинар-практикум.	Школа молодого педагога
4	Организация НОД в соответствии с ФГОС ДО	Школа молодого педагога. ( в течение года)	Школа молодого педагога
5	Полезные и бесполезные книги для дошкольников	Консультация	Старший воспитатель
6.	Детская агрессия. Особенности работы с агрессивными настроенными родителями. Инновационные формы работы с родителями в детском саду	Нетрадиционные формы проведения родительских собраний. Семинар-практикум.	Учитель-логопед Бутусова Э.Ю. (корпус 1)
7	Новые стандарты в образовании. Профессиональный стандарт педагога	Школа молодого педагога (сентябрь), методические оперативки	Старший воспитатель
8	Подготовка детей к выполнению норм Всероссийского физкультурного спортивного комплекса «ГТО»	Семинар-практикум	Коновалова О.А.
9	Методика проведения НОД по плаванию	Консультация (повышение квалификации на обучающих курсах)	Старший воспитатель
10	Духовно-нравственное воспитание в семье посредством музыки	Консультация (повышение квалификации на обучающих курсах)	Старший воспитатель
11	Речевые игры на свежем воздухе	Открытые просмотры игр экологической направленности (в соответствии с графиком просмотров открытых)	Воспитатели

		мероприятий)	
<b>12</b>	Проведение и роль экспериментальной деятельности в детском саду	Школа молодого педагога (март)	Старший воспитатель
<b>13</b>	Художественно-эстетическая деятельность	Школа молодого педагога (февраль)	Старший воспитатель
<b>14</b>	Логические блоки Дьенеша	Школа молодого педагога (март)	Старший воспитатель

У Т В Е Р Ж Д А Ю:  
Заведующий МОУ  
детского сада № 14  
\_\_\_\_\_И.А. Тимохина  
30.08.2019 г.

## План работы с молодыми специалистами

«Школа молодого специалиста»

2018-2019 учебный год

Составила: Сапельникова С.Р.  
старший воспитатель.

№ п/п	Содержание работы, встреч с педагогами	Сроки	Ответственный
1	<p>Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов.</p> <p>Индивидуальное консультирование педагогов по запросам</p> <p>Консультирование педагогов по теме "Изучаем Федеральный государственный образовательный стандарт»</p>	сентябрь	Заведующий ДОО старший воспитатель
2	<p>Семинар-практикум ДОКУМЕНТАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЯ В ГРУППЕ (еженедельно)</p> <p>1.Тема «Изучение методической документации в группе раннего возраста. Карты нервно-психического развития в группах раннего возраста. Течение адаптации. Заполнение листов адаптации.</p> <p>2.Тема: «Рабочая программа педагога: структура и содержание»</p> <p>3.Тема: «Написание плана воспитательно-образовательной работы»</p>	октябрь	старший воспитатель
3	Семинар-практикум. Образовательная область «Физическое развитие»	октябрь	старший воспитатель инструктор по физической

	Организация двигательного режима в разных возрастных группах.		культуре
4	Семинар-практикум. Тема Образовательная область «Социально-личностное развитие дошкольника», Особенности работы по формированию у дошкольников социальных знаний. Семинар-практикум. «Гиперактивный ребенок : секреты общения»	ноябрь	старший воспитатель воспитатель учитель-логопед
5	Тема «Игра и развитие личности дошкольника». Организация и руководство творческими играми детей. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей (во второй половине дня). Организация и руководство игрой-драматизацией. Особенности проведения дидактических игр	декабрь	старший воспитатель педагоги-наставники
6	Консультация Тема «Детский сад и семья – партнеры и друзья» Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями (примерная тематика родительских собраний и консультаций для родителей, организация работы родительских клубов и семейных гостиных).	январь	старший воспитатель педагоги-наставники, учитель-логопед
7	Тема «Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» «Развиваем творческие способности у дошкольников» - Развитие творчества дошкольников на занятиях по изобразительной деятельности. - Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности дошкольников. - Составление плана развлечений	февраль	старший воспитатель педагог дополнительного образования музыкальный руководитель
8	Тема: Образовательная область «Познавательное развитие» Практический семинар. (разработка конспектов занятий по возрастным группам, анализ занятий).	март	старший воспитатель педагоги-наставники



	Проведение занятий по речевому развитию, социально-личностному развитию (разработка конспекта занятия, анализ занятия).		
9	Консультация «Что такое проектная деятельность» Разработка и составление проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор)	апрель	старший воспитатель педагоги-наставники
10	Тема «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период».( далее – ЛОП). Документация педагога В ЛОП Особенности среды развития ребенка в летний период.	май	старший воспитатель педагоги-наставники



14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сон – это здоровье!</li> <li>• Грипп – современный подход к профилактике и лечению</li> <li>• Точечный самомассаж: профилактика простудных заболеваний – практическое занятие</li> <li>• Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках</li> <li>• Витамины в детском питании. Содержание витаминов в основных продуктах. Содержание йода в продуктах питания</li> </ul>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	Медсестра
15	Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах	Март - апрель	Ст. воспитатель
18	Диагностика затруднений педагогов. Оформление индивидуальных карт профессионального мастерства	Апрель - май	Ст. воспитатель
19	Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год	Апрель - май	Ст. воспитатель
20	Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год.	Май	Ст. воспитатель
21	Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной работы	Апрель-май	Ст. воспитатель Медсестра Воспитатели
22	Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада	Апрель-май	Зав. ДОУ Воспитатели
23	Анализ работы педагогов по темам самообразования	Апрель-май	Ст. воспитатель
24	Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период	Май	Ст. воспитатель

У Т В Е Р Ж Д А Ю:  
Заведующий МОУ  
детского сада № 14  
\_\_\_\_\_И.А. Тимохина  
06.08.2019 г.

## П Л А Н

### МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В МОУ ДЕТСКОМ САДУ № 14  
на 2019-2020 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
1	Провести с вновь принятыми педагогическими работниками консультации по проведению непосредственно образовательной деятельности с детьми по обучению правилам дорожного движения.	В течение года	Старший воспитатель С.Р. Сапельникова	
3	Организовать изучение правил дорожного движения с детьми согласно перспективному плану работы по изучению ПДД на 2019-2020 учебный год	Ежемесячно	Воспитатели. Старший воспитатель С.Р. Сапельникова	
4.	Провести диагностическое обследование детей по выявлению знаний по ПДД в соответствии с возрастными возможностями.	Сентябрь-май	Воспитатели. Старший воспитатель С.Р. Сапельникова	
5	Включить в план работы МОУ, в планы воспитательно-образовательной работы педагогических работников кроме	С 01.09. 2019 г.,	Старший воспитатель С.Р. Сапельникова	

	обязательного изучения правил дорожного движения с детьми согласно программе, проведение тематических развлечений, викторин, игр, конкурсов, соревнований, встреч с работниками ОГИБДД и другие мероприятия по безопасности движения.		Педагоги ДОУ	
6	Разработать и вывесить схему безопасных маршрутов движения воспитанников в образовательное учреждение, во всех группах дошкольного возраста детского сада сделать индивидуальные маршрутные листы.	До 01.09.2019 г.	Воспитатели 1-18 групп, Старший воспитатель С.Р. Сапельникова	
7	Пополнять Центры , кабинет по ПДД атрибутикой	В течение учебного года	Воспитатели всех групп, Старший воспитатель С.Р. Сапельникова	
8	По разработанным и утвержденным инструкциям провести со всеми воспитанниками инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с регистрацией в журнале установленной формы.	2 раза в год	Заведующий И.А. Тимохина	
9	Организовать выставку детских рисунков «Моя дорога домой» «Дорожные знаки - наши помощники»	2 раза в год (октябрь, май)	Воспитатели всех групп, Старший воспитатель С.Р. Сапельникова	
10	Систематически проводить разнообразные формы работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение учебного года	Воспитатели всех групп, Старший воспитатель С.Р. Сапельникова	
12	На родительские собрания	В	Воспитатели	

	периодически выносить вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Ознакомить всех родителей с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Распространять лучший семейный опыт по профилактике ДДТП	течение учебного года	всех групп, Старший воспитатель С.Р. Сапельникова	
13	Провести с родителями беседы под протокол по выполнению правил дорожного движения, использованию детских кресел в машины	Сентябрь 2019 г.	Воспитатели 1-18 групп, Старший воспитатель С.Р. Сапельникова	
14	Осуществлять связь с социумом (школа, ОГИБДД). Организовать совместную работу согласно плану работы.	В течение года	Воспитатели. Старший воспитатель С.Р. Сапельникова	

**Перспективный план работы на 2019-2020 учебный год  
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».  
(Ознакомление с правилами дорожного движения)**

**Сентябрь**

Мероприятия	Ответственный
<i><b>Работа с педагогами</b></i>	
Анкетирование педагогов	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
Оформление центров по ПДД в группах в соответствии с сезоном, тематическим планом	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
<i><b>Работа с детьми</b></i>	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения на транспортной площадке	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i><b>Работа с родителями</b></i>	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели

## Октябрь

Мероприятия	Ответственный
<b><i>Работа с педагогами</i></b>	
Консультация для воспитателей: «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
Разработка памяток для родителей по ПДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
<b><i>Работа с детьми</i></b>	
Продуктивная деятельность, игровая деятельность. «Улица города» подготовительная группа «Мы знакомимся с улицей» старшая группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия - водитель» младшая группа	Воспитатели
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>	
Обновление информационного стенда для родителей.	Воспитатели



## Ноябрь

Мероприятия	Ответственный
<b><i>Работа с педагогами</i></b>	
Приобретение детской художественной литературы по ПДД	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
Конкурс среди групп по ПДД «Засветись на дороге»	воспитатели
<b><i>Работа с детьми</i></b>	
НОД по ПДД «В городском транспорте» старшая и подготовительная группы	Воспитатели
Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Конкурс среди групп по ПДД «Мы – за безопасное движение»	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
Изготовление макета поселка ДООУ с улицами и дорожной информацией (Подготовительная группа)	Воспитатели

## Декабрь

Мероприятия	Ответственный
<b><i>Работа с педагогами</i></b>	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели.
<b><i>Работа с детьми</i></b>	
Художественно-эстетическая деятельность: «Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. «Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр. Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Светофорова наука» подготовительная группа	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа	Воспитатели
Листовка – обращение «Пристегни самое дорогое», «Правила перевода детей через дорогу зимой»	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
Оформление информационной стенгазеты для родителей по ПДД в холле ДОУ «Правила дорожные всем нам знать положено!»	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.

## Январь

Мероприятия	Ответственный
<b><i>Работа с педагогами</i></b>	
Тестирование педагогов по знанию основ безопасности правил дорожного движения	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
<b><i>Работа с детьми</i></b>	
Поведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Воспитатели Муз.руководитель
Организация и проведение игр с тематикой безопасного поведения на дороге.	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>	
Папка передвижка «Как нельзя учить ребенка правилам ПДД»	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторая мл. группа	Воспитатели
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании)	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.

## Февраль

Мероприятия	Ответственный
<b><i>Работа с педагогами</i></b>	
Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения, новинок методической литературы	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Старший воспитатель Сапельникова С.Р. Воспитатель Трухляева Е.Ю.
<b><i>Работа с детьми</i></b>	
«Знай и выполняй правила дорожного движения» подготовительная и старшая группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>	
Информационный стенд для родителей «Безопасность детей в автомобиле»	Воспитатели
Папка – передвижка «Разновидности детских удерживающих устройств»	Воспитатели

**Март**

Мероприятия	Ответственный
<b><i>Работа с педагогами</i></b>	
Организация работы с родителями по ПДД	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
Приобретение наглядной информации	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
Привлечь родителей в реализации проектов «Азбука дорожного движения», «Школа дорожных наук»	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
<b><i>Работа с детьми</i></b>	
Игры-занятия на транспортной площадке	Воспитатели
НОД: «Катание на велосипеде в черте города» старшая гр. «Машины на нашей улице» средняя группа «Не попади в беду на дороге» вторая мл.группа	Воспитатели
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>	
Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл.группа	Воспитатели

«Правила дорожного движения» познавательного- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа

Воспитатели

### Апрель

Мероприятия	Ответственный
<i><b>Работа с педагогами</b></i>	
Подбор информации по ПДД	Старший воспитатель
Знакомство с новой методической литературой по ПДД	Старший воспитатель
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
<i><b>Работа с детьми</b></i>	
Проведение тематической недели «Правила дорожного движения»	Воспитатели
Беседа с детьми о правилах дорожного движения	Инспекторы ГИБДД старший воспитатель Сапельникова С.Р.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<i><b>Работа с родителями</b></i>	
Консультация «Безопасность детей на игровой площадке»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

## Май

Мероприятия	Ответственный
<b><i>Работа с педагогами</i></b>	
Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Старший воспитатель
<b><i>Работа с детьми</i></b>	
Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели Старший воспитатель Сапельникова С.Р.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Старший воспитатель
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по ПДД «Обновление планов-схем «Мой путь в детский сад» (по причине смены домашнего адреса, выбытия/поступления вновь прибывших детей)	Воспитатели Родители

**3.1. План профилактической и оздоровительной работы  
МОУ детского сада №14 на  
2019-2020 учебный год**

Мероприятия	Сроки	Исполнитель
<b>Профилактическая работа</b>		
<b>Анализ:</b> -показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год; -Лечебно-оздоровительной работы; -диспансерного наблюдения за воспитанниками; -летней оздоровительной работы; -Санитарно-просветительской работы Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей Осмотр детей во время утреннего приема в МОУ, опрос родителей Стоматологический осмотр и санация полости рта детей, состоящих на "Д" учете, в группе риска Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма Осмотр врачами-специалистами детей декретированных возрастов Осмотр детей врачом-педиатром Комплексный осмотр врачами-специалистами детей подготовительной группы Обследование детей и персонала на гельминты Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года  Ежемесячно В течение года  Август Один раз в квартал В течение года  Ежедневно  Один раз в год  По плану диспансеризации поликлиники Один раз в квартал  В течение года  Один раз в месяц Один раз в год  Один раз в год  В течение года	Медицинская сестра, Врач-педиатр  Медицинская сестра, Врач-педиатр  Медицинская сестра Медицинская сестра Медицинская сестра Врач-педиатр  Воспитатели, медицинская сестра Стоматолог  Медицинская сестра, Врач-педиатр  Воспитатели  Врачи-специалисты  Врач-педиатр Врач-педиатр, Врачи -специалисты  Медицинская сестра
<b>Противоэпидемическая работа</b>		
Проведение прививок детям (по отдельному плану) Постановка реакции Манту детям; направление детей с гиперпробойк фтизиатру Прохождение работниками медицинских профосмотров Флюорографическое обследование работников	В течение года  Один раз в год  Ноябрь, май Один раз в год	Медицинская сестра, Врач-педиатр То же  Медицинская сестра То же



Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	_“_
Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	То же	_“_
Учет расхода бакпрепаратов		_“_
Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в МОУ		Медицинская сестра, Врач-педиатр
Осмотр детей на педикулез	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, медицинская сестра
Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Медицинская сестра, воспитатели
Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в МОУ	По мере поступления детей в группы	Воспитатели
Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Февраль, март, октябрь, ноябрь	Медицинская сестра
Витаминация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	Медицинская сестра, повар
Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Педагоги
Закладывание в носовые ходы оксолиновой мази	В холодный период года	Педагоги, родители
Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	То же
<b>Санитарно-гигиеническая работа</b>		
Наблюдение за санитарным состоянием помещений МДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	То же	Воспитатели, медицинская сестра
Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	_“_	Медицинская сестра, Шеф-повар
Контроль соблюдения санитарных правил работниками МОУ	_“_	Медицинская сестра, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
Техническое обучение обслуживающего персонала МОУ санитарному минимуму	Один раз в месяц	Медицинская сестра
Проведение текущей уборки	Ежедневно	Обслуживающий

<p>помещений МОУ (по отдельному графику)  Проведение генеральной уборки помещений МОУ (по отдельному графику)  Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом  Обеспечение работников моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой  Мытье игрушек  Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели</p> <p>Соблюдение температурного режима</p>	<p>Ежемесячно</p> <p>В течение года</p> <p>То же</p> <p>Ежедневно Сентябрь</p> <p>Ежедневно</p>	<p>персонал</p> <p>То же</p> <p>Медицинская сестра</p> <p>Завхоз</p> <p>Педагоги Медицинская сестра, обслуживающий персонал Медицинская сестра, Воспитатели</p>
<b>Физкультурно-оздоровительная работа</b>		
<p>Обеспечение воздушного режима в помещениях МОУ</p> <p>Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях</p> <p>Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики</p> <p>Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня</p> <p>Осуществление закаляющих процедур (ходьба босиком, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)</p> <p>Полоскание рта противовоспалительными травам и, чистка зубов после приема пищи</p> <p>Проведение сезонного кварцевания</p> <p>Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни</p> <p>Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)</p> <p>Хронометраж физкультурных занятий с определением</p>	<p>Ежедневно</p> <p>То же</p> <p>–“–</p> <p>–“–</p> <p>–“–</p> <p>Ежедневно</p> <p>Октябрь, февраль Ежедневно</p> <p>В течение года</p> <p>То же</p>	<p>Работники МОУ, завхоз</p> <p>Педагоги, завхоз</p> <p>Педагоги</p> <p>То же</p> <p>–“–</p> <p>родители</p> <p>Медицинская сестра Медицинская сестра, педагоги, родители, воспитатели</p> <p>Педагоги</p> <p>Медицинская сестра</p>

физиологической кривой и тренирующего эффекта	Один раз в месяц	Медицинская сестра, педагоги
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги
Умывание лица, шеи, рук	То же	Педагоги, родители
Точечный массаж, самомассаж отдельных частей тела	-“-	Педагоги
Оздоровительный бег	-“-	То же

### 3.2. План работы по адаптации детей (для воспитателей групп раннего и младшего возраста)

Направление и содержание работы	Срок	Ответственные	Исполнители
Изучение соответствующей литературы	Постоянно	Старший воспитатель	Воспитатели
Изучение рекомендаций для ведения работы с родителями в адаптационный период	Постоянно	Старший воспитатель	Воспитатели
Ведение индивидуальных листов адаптации	В течение адаптации	Старший воспитатель	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
Предоставление родителям папки-передвижки с практическими рекомендациями; информационных листов с кратким материалом «Адаптация. Сроки адаптации»	Постоянно	старший воспитатель, воспитатели	Воспитатели старший воспитатель
Проведение консультаций, предоставление анкет для заполнения	Постоянно	старший воспитатель, воспитатели	Воспитатели старший воспитатель
<b>Организационные мероприятия по формированию материально-технической базы</b>			
Подготовка места для приема детей: -подбор мебели; -подготовка дидактического материала в соответствии с возрастом. <u>-Оформление приемной:</u> -вынос новых, ярких игрушек; -изготовление "полочки любимых вещей" ребенка; -изготовление ярких подвесок	Июнь-август	старший воспитатель	Воспитатели
Подготовка фонотеки негромкой, спокойной музыки для проведения режимных моментов и сна	Июнь-август	Старший воспитатель, музыкальные руководители	Воспитатели
Подготовка наборов игрушек-забав, кукол Бибабо для развлечения детей	Июнь-август	Старший воспитатель	Воспитатели
Подготовка места для игр с	Июнь	Старший воспитатель	Воспитатели

водой и песком (в группе и на участке)			
Обеспечение детей играми для развития мелкой моторики рук	Постоянно	Старший воспитатель	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>			
Использование для общения с детьми игровых методов взаимодействия	Постоянно	Старший воспитатель	Воспитатели
Неукоснительное соблюдение режима дня, смены видов деятельности, сна и прогулок	Постоянно	Старший воспитатель	Воспитатели
Обеспечение индивидуальных игр-занятий с детьми по их потребностям	Постоянно	Старший воспитатель	Воспитатели
Своевременное введение ежедневных игр-занятий с детьми, прошедшими период адаптации	Постоянно	Старший воспитатель	Воспитатели

**IV раздел**  
**Работа с родителями.**  
**Взаимодействие с социумом**

**4.1. Работа с родителями**

№п/п	Мероприятия	Ответственные	Срок
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей по волнующим вопросам</li> <li>• Консультации узких специалистов по запросам родителей</li> <li>• Заключение договоров с родителями</li> <li>• Оформление сведений о родителях</li> <li>• Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)</li> <li>• Составление плана работы родительского комитета</li> <li>• Групповые родительские собрания, консультации по плану воспитателей</li> </ul>	<p>Воспитатели, заведующий, узкие специалисты, ст.воспитатель</p>	<p><b>В течение года</b></p>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление консультативного материала для родителей по профилактике ДДТТ.</li> <li>• Изготовление плана безопасного маршрута «Безопасный подход к детскому саду» (Показать посёлок с позиции пешехода, его улицы, тротуары, дорожные знаки, дорожную разметку)</li> </ul>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители</p>	<p><b>Сентябрь</b></p>
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный праздник «День пожилого человека. Бабушка рядышком с дедушкой».</li> <li>• Выставка детских рисунков и фотографий, посвящённых Дню пожилого человека в фойе и холлах детского сада. Разучивание стихов о бабушках, дедушках, рисование, серия бесед о пожилых людях.</li> <li>• Совместные рисунки родителей и детей «Краски осени» Изготовление поделок из природного материала «Природа и фантазия», «Осень-чудная пора». Фотовыставка «Как я</li> </ul>	<p>Воспитатели, родители.</p> <p>Воспитатели, родители</p>	<p><b>Октябрь</b></p>

	провёл лето» <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Природа и фантазия»</li> </ul>		
3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День матери» - семейный праздник</li> <li>• «День отца» - семейный праздник</li> <li>• «Синичкин праздник» -викторина. <u>Мероприятия:</u> История праздников, разучивание стихов и песен о маме, папе. Совместное рисование родителей и детей портретов мам, пап, серия бесед. Изготовление кормушек для птиц.</li> </ul>	Воспитатели, родители	<b>Ноябрь</b>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на лучшую ёлочную игрушку своими руками. Совместная работа родителей и детей</li> </ul>	Воспитатели, родители	<b>Декабрь</b>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные рисунки детей и родителей «Зимушка хрустальная»</li> <li>• Конкурс на лучший участок детского сада</li> </ul>	Воспитатели, родители	<b>Январь</b>
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкально-спортивное развлечение «Праздник пап»</li> <li>• Изготовление стенгазет в холлах: «Наши замечательные папы», в рамках празднования Дня защитника Отечества</li> </ul>	Воспитатели, родители	<b>Февраль</b>
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам</li> <li>• Всемирный день Земли</li> <li>• Неделя детской книги</li> <li>• Семейная фото-выставка «Мой любимый питомец», выставка фотографий и рисунков к Всемирному дню кошек</li> </ul>	Воспитатели, муз работники	<b>Март</b>
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• День космонавтики. Совместные рисунки, поделки</li> </ul>	Родители	<b>Апрель</b>
9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 9 мая. Совместные рисунки родителей и детей: «Подвиг героев бессмертен!»</li> <li>• «До свидания, детский сад!»</li> </ul>	Родители Воспитатели, муз работники	<b>Май</b>

## 4.2. Родительские собрания

Формы работы	Тема	Сроки проведения
<u><b>Родительские собрания в группах раннего возраста:</b></u>	«Игры с малышами в кругу семьи»  «Воспитание у детей раннего возраста навыков самообслуживания».  «Что должен знать и уметь ребёнок 3 года жизни»	Сентябрь  Январь  Май
<u><b>Родительские собрания в младших группах:</b></u>	«Кризис 3 лет»  «Поощрения и наказания ребенка в семье»  «Что должен знать и уметь ребёнок 4 года жизни»	Сентябрь  Январь  Май
<u><b>Родительские собрания в средних группах:</b></u>	«Я хочу быть здоровым»  «Игры нашего детства»  «Секреты общения с ребенком в семье»	Сентябрь  Январь  Май
<u><b>Родительские собрания в старших группах</b></u>	«Как приучать ребенка к книге».  «Детская агрессивность».  «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим».	Сентябрь  Январь  Май
<u><b>Родительские собрания в подготовительных группах</b></u>	«Роль семьи в профилактике ДДТТ»  «В труде воспитывается воля»  «Нравственно-волевая подготовка детей к школе».	Сентябрь  Январь  Май



### 4.3. Консультации, памятки воспитателей и узких специалистов ДОУ для родителей

Группы	Тема	Сроки проведения
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Вся наша жизнь – игра».</li> <li>-«Какие игрушки покупать малышу».</li> <li>-«В игре ребенок развивается».</li> <li>-«Игра – не забава»</li> <li>-«Мастерим игрушки вместе».</li> <li>-«Что такое семья для ребенка?»</li> </ul>	<p><b>Сентябрь-декабрь</b></p>
<p><u><b>Ранний возраст</b></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Формирование гигиенических навыков и привычек».</li> <li>-«Учимся самостоятельности».</li> <li>-«Первые трудовые поручения детям».</li> <li>-«Ребёнок и дорога» (ст. воспитатель)</li> </ul>	<p><b>Январь-март</b></p>

	<p>-« Речь ребёнка третьего года жизни» (учитель-логопед) -Профилактика ДДТТ: «Что должен знать ребёнок о правилах дорожного движения» (ст. воспитатель) -Возрастные особенности ребёнка третьего года жизни</p>	<b>Март-май</b>
<b><u>II младшая группа</u></b>	<p>-«Я – сам! Хочу! Могу! И буду». -«Что такое упрямство и каприз?». -«Если ребенок впадает в истерику».</p>	<b>Сентябрь-декабрь</b>
	<p>-«Ребёнок и дорога» (ст. воспитатель) -«Как наказать и как хвалить?»  -«Легко ли быть папой?».</p>	<b>Январь-март</b>
	<p>-« Речь ребёнка четвертого года жизни»(учитель-логопед) -Профилактика ДДТТ: «Что должен знать ребёнок о правилах дорожного движения»(ст. воспитатель) -Возрастные особенности ребёнка четвертого года жизни.</p>	<b>Март-май</b>
<b><u>Средняя группа</u></b>	<p>-«Как закалять детей?» -«Правильно ли питается ваш ребенок?». -« Режим дня и его значение». -«Формирование культуры трапезы» -«Здоровье – всему голова».</p>	<b>Сентябрь-декабрь</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Ребёнок и дорога» (старший воспитатель)</li> <li>-«Вспомним игры нашего детства».</li> <li>-«Воскресный день».</li> <li>-«Играйте вместе с детьми»</li> <li>-«Организация прогулок с детьми».</li> <li>-«Мы правильные пешеходы» (старший воспитатель)</li> </ul>	<b>Январь-март</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Когда, и что чувствует ребенок?»</li> <li>«Что значит – активно слушать ребенка»</li> <li>«Как развивать любознательность малыша?».</li> <li>«Учим ребенка общаться»</li> </ul>	<b>Март-май</b>
<b><u>Старшая группа</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Папа, мама, я – читающая семья».</li> <li>-«Как правильно подбирать литературу».</li> </ul>	<b>Сентябрь-декабрь</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-«Ребёнок и дорога» (старший воспитатель)</li> <li>-«Откуда берется такое поведение».</li> <li>-«Будьте примером для ребенка».</li> <li>-«Профилактика агрессивности».</li> <li>-«Ласка и хвала лишним не бывает».</li> <li>-«Детские вопросы и как на них отвечать?»</li> </ul>	<b>Январь-март</b>

	<p>-«Влияние природы на нравственное развитие ребенка».</p> <p>-«Природа для взрослых и для детей».</p>	<b>Март-май</b>
<b><u>Подготовительная группа</u></b>	<p>-«Учите детей трудиться»</p> <p>-«Самостоятельность – ценное качество».</p> <p>-«Радость труда – могучая воспитательная сила».</p>	<b>Сентябрь-декабрь</b>
	<p>- «Взрослые пример для детей в поведении на дороге»(старший воспитатель)</p> <p>-«Ребёнок и дорога»(старший воспитатель)</p>	<b>Январь-март</b>
	<p>-« Речевая готовность к школе» (учитель-логопед)</p> <p>-«Что мы не понимаем?»</p> <p>-«В семье растёт будущий школьник».</p> <p>-«Режим будущего школьника».</p>	<b>Март-май</b>

#### 4.4. Социальное партнёрство

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1	Заклучить договор о преемственности со школами № 15, №140, музыкальной школой	Август - сентябрь	Заведующий
2	Организовать экскурсии к школе № 15 , №140, музыкальной школой (знакомство со зданием, наблюдение за первоклассниками)	Сентябрь	Ст. воспитатель, завуч нач. классов
3	Посещение детьми подготовительных групп концертов в музыкальной школе	По плану муз.школы	Ст. воспитатель, педагоги муз.школы
4	Тематическая беседа учителя начальных классов с детьми подготовительной группы на тему: «Я - будущий первоклассник»	Октябрь	Воспитатели подг.групп
5	Встреча с учителем в детском саду на родительском собрании. Рассказ учителя о требованиях к детям, о правилах поведения на уроках, в классе. Знакомство с программами обучения и методиками начальной школы.	Декабрь, март	Ст. воспитатель завучи школ, учителя школ
6	Консультация психолога школы для родителей детей, которые идут в школу на тему: «Как подготовить ребенка к школе»	Январь	Педагог-психолог школ № 15, 140
7	Экскурсия в музыкальную школу. Взаимопосещения мероприятий	По плану музыкальной школы	Ст. воспитатель
8	Итоги диагностики детей школьного возраста (1-4 класс)	Конец учебного года	Педагог-психолог школы №15,140 завуч нач.классов.

## **V Раздел.**

### **Контроль за работой всех структур ДОУ**

**5.1. Примерный план оперативного контроля на 2019-2020 учебный год**

Вопросы контроля	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь июль август
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании		+			+			+		
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	
Проведение развлечений			+				+			
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков изобразительности		+					+			+
Содержание природных уголков			+							+
Содержание уголков ручного труда			+					+		
Содержание физкультурных уголков						+				
Содержание музыкальных уголков	+			+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+					+

Оборудование для театрализованной деятельности							+			
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+					+		+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+		+	+		+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+					+		+	
Проведение родительских собраний		+			+	+				



## 5.2. План фронтального контроля

<b>Предварительный контроль.</b>				
<i>Вопросы на контроле</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где рассматривается</i>
Состояние деятельности ДОУ:	Материально-техническое обеспечение	Конец августа	Завхоз – С.В. Ким Заведующий –И.А. Тимохина Заведующий - И.А. Тимохина Ст. воспитатель - С.Р. Сапельникова	Установочный педсовет
	Кадровое обеспечение			
	Методическое обеспечение педагогического процесса в группах			
<b>Текущий контроль</b>				
<i>Вопросы на контроле</i>		<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Где рассматривается</i>
Работа воспитателей: сравнительный контроль , взаимоконтроль	-Оснащение и уровень педагогического процесса -воспитательно-образовательная работа с детьми -режимные моменты	В течение года	Ст. воспитатель	На педсоветах, деловых совещаниях

***Итоговый контроль***

Подготовительные группы	Мониторинг готовности детей к обучению в школе, мониторинг достижений воспитанников по образовательным областям	Апрель-май	Ст.воспитатель	Итоговый педсовет
-------------------------	---	------------	----------------	-------------------

### АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ.  Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ.  Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью.  Приказ об организации питания в ДОУ, назначение ответственных.  Оперативное совещание о результатах проверки по подготовке ДОУ к новому учебному году.  Работа по составлению новых локальных актов, Устава ДОУ.  Разработка положения о режиме рабочего времени и времени отдыха работников.  Важные текущие дела.	Заведующий Заведующий, ст.медсестра, ст.воспитатель Заведующий  Заведующий Заведующий  Заведующий Заведующий  Заведующий	СЕНТЯБРЬ
9.  10.  11.  12.  13.	Заседание совета по ОТ - результаты обследования здания, помещений ДОУ.  Работа по обновлению мягкого инвентаря.  Рейд по проверке санитарного состояния групп.  Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности.  Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Комиссия по ОТ  Комиссия по ОТ Комиссия по ОТ, ст.медсестра Заведующий Завхоз	ОКТЯБРЬ

14.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Заведующий	Октябрь
15.	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	Заведующий	НОЯБРЬ
16.	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ.	Завхоз	
17.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ст.медсестра	
18.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующий	
19.	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Заведующий	
20.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	Родительский комитет. Заведующий	ДЕКАБРЬ
21.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную.	Комиссия по ОТ	
22.	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Заведующий, ст. воспитатель	
23.	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий,	
24.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	делопроизводитель Заведующий	
25.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств.	Заведующий, родительский комитет	ЯНВАРЬ
26.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки ДОУ.	Завхоз, комиссия по ОТ	

27.	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Заведующий, завхоз	ЯНВАРЬ
28.	Укрепление МТБ ДОУ - приобретение предметов развивающей среды и игрового оборудования малых форм.	Заведующий, родительский комитет	
29.	Оперативное совещание по противопожарной безопасности.	Заведующий, завхоз	
30.	Разработка уставных документов, плана развития ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатель	
31.	Работа по привлечению денежных средств.	Родительский комитет Комитет по ОТ	ФЕВРАЛЬ
32.	Состояние охраны труда на пищеблоке.	Заведующий, Родительская общественность	
33.	Проверка организации питания по СанПину.	Коллектив Заведующий	
34.	Выполнение Санэпидрежима в ДОУ.		
35.	Разработка уставных документов.		
36.		Коллектив Завхоз	МАРТ
37.	Работа по дополнительному освещению.	Заведующий, ст.воспитатель	
38.	Пополнение методического кабинета литературой и дидактическими пособиями.	Медсестра, завхоз	
39.	Анализ накопительной ведомости ДОУ.		

40.	Анализ заболеваемости за 1-й квартал 2019г.	Ст.медсестра	
44.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующий	Март
45.	Работа по благоустройству территории.	Завхоз, коллектив	АПРЕЛЬ
46.	Формирование основ ЗОЖ - производственное собрание в ДОУ.	Заведующий	
47.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	Заведующий	
48.	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Заведующий	
49.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств.	Заведующий	МАЙ
50.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Медсестра	
51.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Завхоз	
52.	Анализ накопительной ведомости.	Ст.медсестра,	
53.	Благоустройство территории, смотр-конкурс.	заведующий	
54.	Оформление нормативных документов.	Профком Заведующий	

## РАБОТА С КАДРАМИ

№ п\п	Мероприятия	Ответственный	Срок
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Составление графика аттестации, плана работы по аттестации. Составление плана работы творческой группы. Подготовка к отчетно-выборному профсоюзному собранию. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Обновление уголков по правилам дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация) Проведение Дня воспитателя.	Заведующий Ст.воспитатель Ст.воспитатель Профком Ст.медсестра  Воспитатели  Профком	СЕНТЯБРЬ
8 9. 10. 11 12.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест. Помощь воспитателям по подготовке материалов к стимулирующему портфолио. Составление планов работы воспитателей по самообразованию. Проведение и анализ открытых просмотров детской деятельности Мониторинг развивающей среды для самостоятельной деятельности детей. ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.	Комиссия по ОТ Ст.воспитатель, Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Ст.воспитатель  Завхоз, заведующий	ОКТЯБРЬ
13. 14.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории.	Заведующий Заведующий, коллектив	НОЯБРЬ

15.	Обсуждение роли помощника воспитателя в воспитании детей своей группы.	Воспитатели, Ст.воспитатель	НОЯБРЬ
16.	ТБ при проведении новогодних елок.	Заведующий	ДЕКАБРЬ
17.	О новогодних подарках и празднике для сотрудников.	Профком	В течение года
18.	Посещение РМО, курсов повышения квалификации. Участие в районных и городских смотрах-конкурсах, выставках.	Ст.воспитатель, воспитатели	
19.	Об охране жизни и здоровья в зимний период	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра. Ст.воспитатель	ЯНВАРЬ
20.	Обсуждение новинок методической литературы.		
21.	Зимние прогулки. Беседа с воспитателями		
22.	Смотр-конкурс на лучший зимний участок.		
23.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	Ст.медсестра Комитет по ОТ Ст.воспитатель Профком Ст. медсестра	ФЕВРАЛЬ
24.	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников.		
25.	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий.		
26.	Подготовка к празднованию дня 8 Марта.		
27.	Повторение правил СанПиНа: «Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика гельминтоза».		
36.	Работа по дополнительному освещению. Пополнение методического кабинета литературой и дидактическими пособиями. Анализ накопительной ведомости ДОУ. Анализ заболеваемости за 1-й квартал 2020г.	Коллектив Завхоз Заведующий, ст.воспитатель Медсестра, завхоз Ст.медсестра	МАРТ
37.			
38.			
39.			
40.			



44.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующий	Март
45.	Работа по благоустройству территории.	Завхоз, коллектив	АПРЕЛЬ
46.	Формирование основ ЗОЖ - производственное собрание в ДОУ.	Заведующий	
47.	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ.	Заведующий	
48.	Работа по упорядочению номенклатуры дел.	Заведующий	
49.	Работа по привлечению дополнительных денежных средств.	Заведующий	МАЙ
50.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	Медсестра	
51.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Завхоз	
52.	Анализ накопительной ведомости.	Ст.медсестра,	
53.	Благоустройство территории, смотр-конкурс.	заведующий	
54.	Оформление нормативных документов.	Профком Заведующий	







